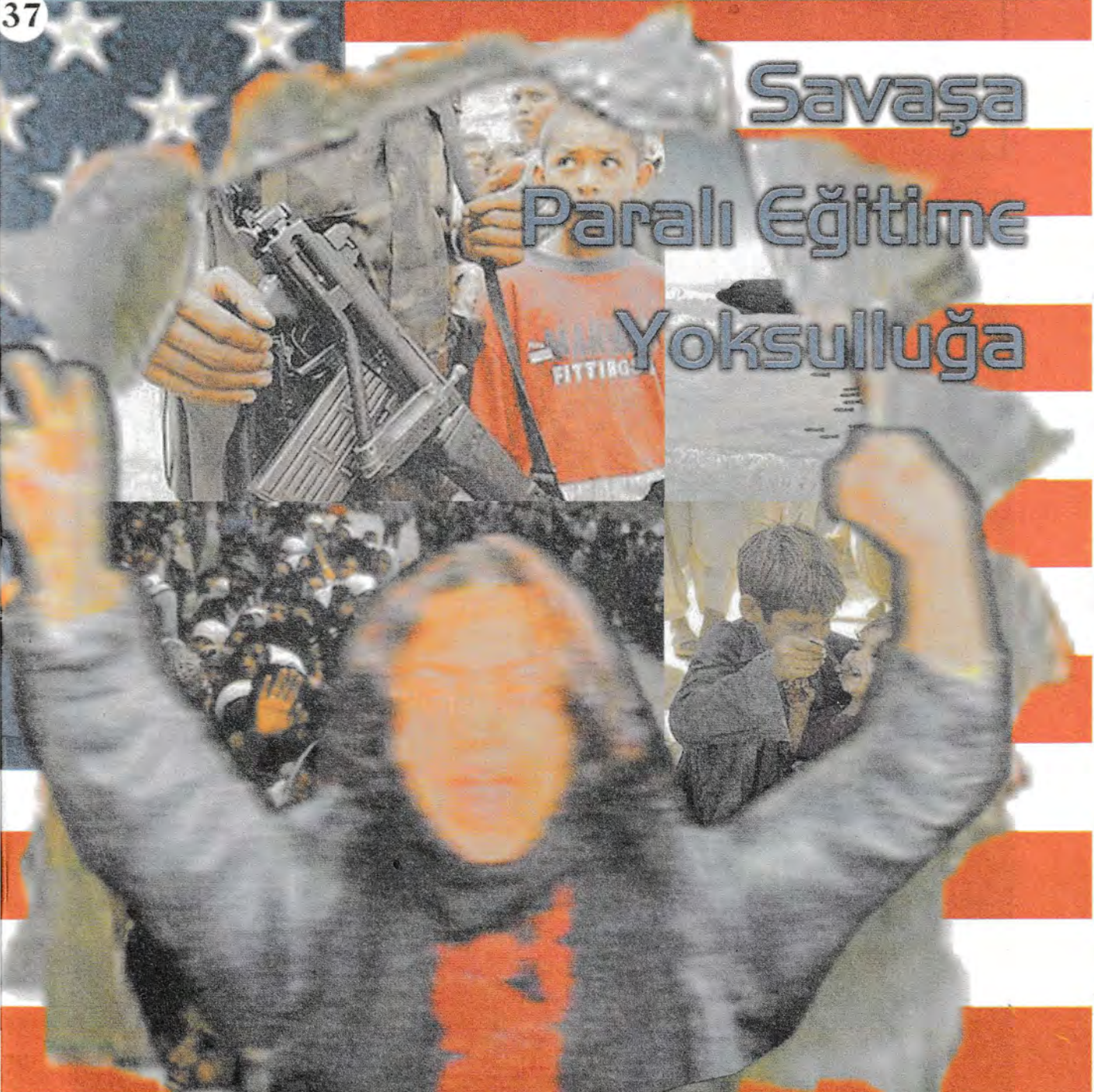


Liseli Genç umuT

Aylık Liseli Gençlik Dergisi

Yıl: 2 Sayı: 9 Ekim-Kasım 2002 Fiyatı: 500.000 TL

37



Savaş

Paralı Eğitime

Yoksulluğa

Geleceğimiz, Onurumuz ve Hayallerimiz

TESLİM OLMAYACAK!



gerçekçi olun
imkansızı isteyin
che

"merhaba"

Yeni bir döneme, savaş çığırtkanlığının, seçim propagandalarının, açlık ve yoksulluğun belirleyici olduğu bir süreçle birlikte merhaba diyoruz.

Dünyanın dört bir yanında estirilen ve özellikle ABD'nin kendi krizinden kurtulmak için başlatmış olduğu savaş atmosferi Irak'a müdahalesiyle beraber yeni bir boyuta ulaşacağı benziyor. Türkiyeli egemenlerde bir taraftan bu atmosferin içine çekmeye çalışılırken diğer taraftan da ülkede yaşanan siyasal temsil krizinin halkın önüne koyduğu sandıkla aşmaya çalışıyor. Bu gelişmeler ışığında dergimize ağırlıklı olarak savaş ve seçim habeleri üzerinde durmaya çalıştık.

Diğer taraftan ülkemizin AB cehennemine itildiği şu günlerde AB'nin eğitime bakışına, nasıl bir eğitim modeli isteğini, demokratikleştirme tartışmaları ile beraber size dosya halinde sunuyoruz. Kuşkusuz memleketin olmazsa olmaz fotoğrafları haline gelen yoksulluk ve açlık haberlerine de dersimizde yer verdik.

Sizlerin de katkılarıyla daha da güzelleştireceğimiz dergimizin bir sonraki sayısında görüşmek üzere...

Dostçakalın...



Hıdır Aslan

ANILARI

MÜCADELEMİZE

İŞIK TUTUYOR!



İlyas Has

içindekiler

- Gündem: (4)
- her dilden
- her renkten
- savaşa hayır: (5)
- seçim: (6)
- üniversite sınavları: (7)
- 6 kasım: (8)
- yaz dönemi: (9)
- haberler: (10-11-12-13)
- demokratik lise
- mücadelesi: (14-15)
- dosya: eğitim: (16-17-18)
- bolu beylerine: (19)
- röportaj
- Yeni Türkü: (20-21)
- bizimkiler: (22-23-24)
- marko'dan saçmalar: (25)
- kültür-sanat: (26)
- ekim devrimi: (27)

Liseli Genç umuT Dinamik Basım Yayın Ltd. Şti. Adına Sahibi ve

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü: Hayati Can

Adres: Asmalı Mescit Mah. Jurnal Sk. No:17 Beyoğlu-İstanbul Tel: 293 51 62

Hesap No: Türkiye İş Bankası: 102 207 952 35

Url: www.gencumut.cjb.net e-mail: genc_umut@mynet.com

YÜKLE NİYÖRÜZ



Türkiye toplumu yeniden zor ve karmaşık bir sürecin eşiğinde. Bir taraftan ülke içinde ekonomik kriz diğer taraftan ABD'nin Irak nezinde tüm orta doğuyu düzenlemeye dönük savaş planları.

Türkiyeli egemenler 3 Kasım seçimleriyle yaratıkları geçici siyasal istikrarın sarhoşluğu içindeyken diğer taraftan 2003 borç ödemelerinin telaşı içinde "ekonomik refah, AB'ye gireceğiz" naraları atmaya devam ediyorlar. Herhalde halkın gözünü boyama-kandırma işi hiç bu kadar pervasızca ve komik yapılmamıştır! Sanki memleketin dört bir yanında devam eden yoksulluk, açlık görüntüleri AKP iktidarı ile son bulacak, IRAK savaşına Türkiye'den destek verilirse ki verilecek ölen binlerce insanın yoksullaşacak, sömürülecek bir halkın acısı hiç hissedilmeyecek. Kimse kendini kandırmasın! Savaşa, yoksulluğa karşı susmak, izlemek, en az savaşı örgütleyenler kadar suçlu olmak anlamına geliyor!..

Hiç kuşkusuz memleketteki siyasi tablo liselere de yansımaktadır. Okula parası olamadığı için yazıla-

mayan öğrenciler, çalışarak okumak zorunda kalanlar yoksulluğun liselerdeki boyutu olarak durmaktadır. Gün geçmiyor ki liselerde dayak, atılma, yoksulluk olayları yaşanmasın.

Yaz sürecini kendine özgü öncül pratikleri örgütleyerek geçiren Genç Umut, okulların açılması ile birlikte ciddi bir potansiyellere temas etmeyi başarmıştır. Önümüzdeki dönemde yakaladığımız potansiyelleri savaş, paralı eğitim, yoksulluk karşıtlığı temelinde sokağa taşınması hedef alınmalı. Toplumsal muhalefetin sokağa indiği, hak mücadelesine girdiği bütün alanlarda liselerden yana söz söyleme hakkımızı daha fazla ve güçlü bir şekilde haykırmalıyız. Bir taraftan liseli gençliğin bütünleştirici değiştirici siyasal eylemini örgütlerken diğer taraftan liselerde yaşanan bireyselleşme, kültürsüzleşmeye karşı dayanışma, paylaşma, kültürel etkinliklerini liselilerin yaşamına sokmak bugün en az sokağa çıkmak kadar önemli bir eylem olarak algılanmalıdır.

Hayatını paylaşmadan, dostluktan "yana kurmuş, kurmaya çalışan!" biz liseli devrimciler liseli yaşamın bütün alanlarına ağırlığını koymalı, liseleri gerçek dayanışma ilişkilerinin yeşerdiği alanlar olarak örgütlenmelidir.

Öte yandan 6 Kasım eylemleriyle yeniden hareketlenmeye başlayan öğrenci muhalefetinin içerisinde aktif dinamik bir şekilde yer alan liseli gençliği demokratik lise mücadelesi ekseninde yolunu gösterecek olan bir öncü ihtiyacı kendini daha fazla hissettirmeye başlamıştır.

Herkes kendi işini Yapsın. Kaybedecek Zamanımız Yok Yolumuz Açık

Önümüzdeki süreç savaşın gölgesi altında yoksulluğun ve açlığın dünya ve Türkiyeli halklar açısından daha fazla derinleşeceği bir süreç. Halkın büyük bir kesiminin hoşnutsuz olduğu ve cılız-örgütsüz sesler çıkarttığı "sol-un" sol dışında her şeye benzediği ve çözüldüğü bir dönemde halın ve liselilerin politik, değiştirici eylemini örgütlemek, ancak halen bu iddiayı taşıyan biz liseli devrimci gençlerin çalışkanlığına, üretkenliğine, güvenilirliğine bakmaktadır.

Savaş Açlık Yoksulluk ve Ölüm Demektir ABD ASKERİ OLMAYACAĞIZ

Savaş, ekonomik kriz ve yoksulluğun gölgesinde Türkiye bir seçim sürecini daha geride bıraktı. Egemenlerin büyük bir titizlikle hazırladığı bu süreç her halde hiç bu kadar halktan bağımsız olarak gerçekleşmemiştir. Egemenlerin memleketi soktuğu krizden çıkarmak için başvurdukları bu yol halkın iradesi dışında ve tepeden inme bir şekilde gerçekleşti. Seçim süreci kıyasıya bir var olma mücadelesi ile geçti. Bir taraftan düzenin yıpranmış partileri diğer taraftan halkın umut kapısı olarak gösterilen yeni düzen partileri. AKP ve CHP ile somutlaşan bu gerçeklik "yoksulluktan kurtuluyoruz, memleketimiz refaha çıkıyor, AB'ye gireceğiz" yalanları ile halka çok iyi pazarlandı. Başından itibaren savaşı ve IMF programını koşulsuz kabul eden bir yönetim isteyen egemenler görülen o ki istedikleri gibi bir seçim sonucu yaratırlar.

Diğer taraftan ABD, 11 Eylül saldırısıyla Ortadoğu'ya yönelik sömürü planlarını tek tek gerçekleştirmeye devam ediyor. Önce Afganistan, Filistin şimdi IRAK yarın Suriye, İran, Suudi Arabistan.

Asıl amacı Ortadoğu'daki petrol zenginliklerini ele geçirmek ve tüm dünya halklarını kirli ve sonsuz savaşlara dahil etmek olan ABD toplumsal meşruiyetini sağlamak için çok yavaş hareket ediyor. Dünyada oluşan savaş karşıtlığı kuşkusuz bu süreçte önemli bir rol oynamaktadır.

Özgürlük dağıtıcısı ve adalet kılıcı olan ABD, Irak savaşının hazırlıklarını tamamlamak üzere. Saddam diktatörlüğünü yıkmak için savaş açacağını söyleyen Bush yönetimi, Türkiye'yi de (Kuzey Irak'ta kurulabilecek bir Kürt Devleti için) kışkırtarak kendi

safına çekiyor. Türkiye kendi çıkarları ve açgözlülüğü doğrultusunda savaşa girmeyi düşünüyor. Türkiye aralık ayında yapılacak Kopenhag zirvesi öncesinde Avrupa ile ilişkilerini pekiştirmek ve petrol yatakları olan toprakların bir kısmını koparmak için bu savaşa dahil olmayı karlı buluyor. Daha dün Afganistan'da başlayan sefalet, ölüm, açlık ABD uşağı İsrail'in Filistin'e açtığı savaşa devam etti. ABD'nin Afganistan'a yaptığı saldırıda Türkiye'den de destek gitti. Tabii Türkiye karşılığını kredi olarak aldı, yani özelleştirme olarak yani işsizlik vergi zamı olarak aldı... Ekonomik ve siyasal krizi seçimle aşamayacak olan egemenler bir de savaşı katarak bu yükü yine emekçi halkın omuzlarına koymaktadır. **Seçim onlar için sadece krizden yeniden ve sağlam yapılarak çıkmanın yoludur. En azından kısa bir süre....**

Öte yandan gelecek yıl

Bir taraftan ABD'nin Irak'a karşı açacağı savaşın telaşında olan Türkiye, diğer taraftan 2003 yılında ödenecek borç ödemeleriyle uğraşmakta. Bunun anlamı bizim için daha fazla açlık yoksulluk ve sefalet demektir....



Türkiye'nin ödeyeceği dış borç ve 2003 bütçe görüşmeleri göstermektedir ki önümüzdeki dönem

yeniden bir kriz ve daha fazla yoksulluk bizleri bekliyor. Bütçe görüşmelerinin ana maddesini yine her zamanki gibi halkın ihtiyaçları yerine egemenlerin ve yönetenlerin ihtiyaçları oluşturuyor. Eğitime ve sağlığa ayrılan pay %5'in altına düşerken savaşa ayrılan pay her zamanki gibi yükseliyor.

Savaş havasını soluduğumuz şu günlerde bizlerde payımıza düşeni alıyoruz. İki senedir (tasarruf tedbirleri adı altında) eğitime ayrılan bütçe gitgide azaltılıyor. Bizler Paralı Eğitime, elektriksiz, susuz okullara, kırk sıralara maruz kalıyoruz. Geçtiğimiz günlerde Bolu valiliğinin liselerde terör adı altında öğrencilere izlettiği kasetler ve hemen ardından demokratik kitle örgütlerini terör örgütlerine adam yetiştirdiği gerekçesi ile zan altında bırakması, biz liselilerin önümüzdeki dönem hangi suçlularla karşı karşıya kalacağımızı göstermektedir. Bunun anlamı aslında çok açık bir şekilde ortada durmaktadır!... Bu ülkede paralı eğitime yoksulluğa savaşa karşı çıkan herkes terör örgütü üyesi konumuna düşürülecek ve cezalandırılacak. Bu olayın hemen ardından liselerde artan polis denetimi en küçük demokratik hakkımızın bile baskı ile karşı karşıya kalacağının göstergesi.

Bir halkı ölüme, savaşa, açlığa, yoksulluğa, soğuk sınıflara, kırk sıralara, paralı eğitime mahkum edenlere karşı hep birlikte ve inadına haykıracağız!



SUSUNMAK DUNAYLAMIAKTIR! BU SUÇA ORTAK OLMA!

23 Eylül İstanbul Üniversitesi Öğrencileri Tarafından Beyazıt Meydanı'nda yapılan savaş karşıtı gösteriye 500 kişi katıldı. "Savaşa Hayır" ve "Savaş Partilerine Oy Yok" yazılı pankartlar taşındı.

13 Ekim Halkevleri, İstanbul Üniversite Öğrenci Koordinasyonu ve Genç Umut Taksim'de ortak eylem düzenledi. "Savaşa Hayır", "Amerikan Askeri Olmayacağız", "Savaşa Değil Eğitime Bütçe" sloganları atarak Büyükparmakkapı'dan İstiklal Caddesi boyunca yürüdük ve Taksim Meydanı'nda basın açıklamasını okuduk. Eyleme 100 kişi katıldı.

14 Ekim İstanbul Barosu avukatları, ABD'nin kirli savaş senaryolarına karşı Çıkmak için Taksim Tünelden İstiklal Caddesi'ne kadar kübbeli eylem gerçekleştirdi. Avukatlar Taksim Meydanı'na "Savaşa Hayır" imzalı çelenk bıraktılar. Düzenlenen eyleme 1000'e yakın avukat katıldı.

20 Ekim Türkiye'nin dört bir yanından Ankara'ya gelen mühendis, mimar ve şehir planlamacıları ABD'nin ortak çıkarları için savaşmayacaklarını belirttiler. "ABD Askeri Olmayacağız", "Savaşa Hayır, Kahrolsun Emperyalizm", "Terörist ABD Ortadoğu'dan Elini Çek" sloganları atarak Toros Sokaktan Abdi İpekçi Parkı'na yürüdüler. Eyleme 3000'in üzerinde kişi katıldı.

22 Ekim Altı Nokta Körler Derneği, Irak'a yapılan operasyon hazırlıklarına karşı ABD'nin Ankara Büyükelçiliği önünde basın açıklaması düzenledi. 'Savaş, ölüm ve sakatlık demektir', 'Savaş sakatlığın kitlesel kaynağıdır', 'ABD, bölgemizden elini çek' yazılı dövizler taşındılar. Basın açıklamasından sonra elçiliğin önüne siyah çelenk bıraktılar.

23 Ekim Türk Tabipler Birliği üyeleri ile 81 ilin oda başkanları Ankara'da

Sakarya Caddesi'nde basın açıklaması yaptı ve hekimler onurlu bir hekimlik için ABD'nin Irak'a saldırısına hayır' başlıklı bildirileri dağıtarak, halkı ve kitle örgütlerini savaşa karşı çıkmaya çağırdılar. 'Savaşa karşı yaşamı savunacağız', 'Onurlu hekim savaş istemiyor', 'Savaş televizyonda seyrettiğimiz bir oyun değildir' yazılı dövizler taşındı.

23 Ekim İzmir'de SES, İzmir Üniversiteleri Öğretim Elemanları Derneği, Eczacılar Odası, Diş Hekimleri Odası ve İzmir Tabip Odası Konak Meydanı'nda ortak basın açıklaması yaparak savaşa karşı çıktılar. 'ABD askeri olmayacağız', 'Kahrolsun ABD emperyalizmi', 'Savaşa değil, halka bütçe' sloganları atıldı.

24 Ekim Emek Platformu İstanbul Bileşenleri TÜYAP Sergi Merkezi önünde basın açıklaması yaptılar. Yapılan açıklamada savaş yanlısı partilere oy vermeyeceklerini açıkladılar. Basın açıklaması sırasında 'Savaşa değil, emekçiye bütçe', 'Yaşasın halkların kardeşliği', 'Savaşa karşı genel grev, genel direniş' sloganları atıldı.

21 Ekim Ankara Üniversiteleri Öğrenci Koordinasyonu ve Genç Umut ABD Merkez Karargah Komutanı Dr. General Tommy Franks ile ABD Avrupa Kuvvetleri Komutanı Joselp Ralston'un Türkiye'ye gelmesini protesto etti. Eylem sırasında sık sık, 'Savaşa hayır', 'Amerikan askeri olmayacağız', 'Yaşasın halkların kardeşliği'



sloganı atıldı. Polis işi fazla abartarak eyleme katılan 80 kişinin çevresini 2000 polisle sardı.

DÜNYA SAVAŞ KARŞITI GÖSTERİLER



Emperyalist savaşın kirli yüzünü göstermesiyle birlikte tüm dünya halklarından tek ses yükseliyor: 'SAVAŞA HAYIR'.

28-29 Eylül Çeşitli ülkelerin devlet bakanlarının da dahil olduğu Dünya Bankası'nın düzenlediği 'sözde yoksulluğa, asıl olarak yoksullara karşı savaşın' görüşüldüğü toplantı, Washington'da basın mensupları, kamu emekçileri ve öğrenciler tarafından protesto edildi. Eyleme kolluk güçlerinin saldırması sonucunda 639 kişi yerlerde sürüklenecek, yaka-paça gözetimine alındı. Gözetimine alınanların çoğu, şehirdeki Polis Akademisi'ne götürülerek FBI ajanları tarafından sorguya çekildi. 500'ü aşkın kişi 29 Eylül akşamına kadar gözaltında tutuldu. Akşam salıverilen 83 kişiden bir kısmının ise kayıp(?) olduğu söyleniyor.

ABD ve İngiltere'nin kirli savaş ortaklığına karşı İngiltere'de miting düzenlendi. Mitinge 250 bin kişi katıldı.

Berlin'de 30 bin, Washington'da 100 bin gösterici savaş karşıtı gösteri yaptı. Bunun dışında Londra, İtalya, Belçika, Almanya, Portland, Seattle, San Francisco, New York, Japonya ve Avustralya kentlerinin de içinde bulunduğu dünya çapında 1000 kentte savaş-karşıtı gösteri yapıldı.

2002 SEÇİMLERİ

meclise girmiş ve girememiş bütün şahsiyetlerin, katillerin, hırsızların 3 kasım seçimleri kutlu olsun.

Dünyanın savaş çığırıklığı ile çalkalandığı, egemenlerin yoksulluk ve sefaleti dayatan kirli çıkarları için namlularını bize doğrulttuğu şu günlerde insanlık dışı uyguladığı politikalarına yeni kılıflar örmeye çalışıyor. Ve bütün bu vahşetin sorumluları bizmiş gibi önümüze bir sandık koyup sandıktan demokrasi çıkarma fırsatını bizlere verdiklerini söylüyorlar!!!?

Hangi sandık? Siyasal iktidarın Amerikan emperyalizmi ve onun ülkemizdeki işbirlikçilerinden ibaret olduğu ve bizim ağzımızdan çıkan her sözün değersizleştiği ülkemizde onların sandıklarına oy atarak çoktan ülkemizde ve dünyada belirlenmiş yoksulluk ve savaş rotasının bir parçası haline getirilmeye çalışılıyor.

Her geçen gün yeni bir zam ve yoksulluktan ölen insanların çaresizliğini görmek egemenler için günlerin önemsiz ayrıntıları oldu. Şimdi de bütün bu yoksulluğun ve sefaletin yaratıcılarına ülkemizi satanlar utanmadan kapımıza dayanıp oy istediler. Her yeri parsellemişlerdi. Pazarda onlar, televizyonda onlar, bütün duvarlarda hatta gökyüzünü bile göremez hale gelmiştik naylon bayraklarından. Dünden bugüne bizleri asılabilir, kaybedilebilir, gerekirse hücrelere sokup eritilebilir yığınlar olarak görenler boş vaatleri ile karşımıza dikildiler. "sevgili köylü..., işçi... memur kardeşlerim" dediler "refah" dediler "siz yeter ki" dediler. Bizler buz gibi sınıflarda birer yarış atı gibi koştu-

rukken, her daim eğitime ayıracak bütçenizin olmadığı söyleyerek okullarımızı bize satmaya çalışırken, sizler efendinizin size buyurduğu tankların ihaleleri ile uğraştınız. '96'da üniversitelere yapılan %100'lük harç zammının ardından "kazı yolun ama bağırturmadan yolun" diyenler meydanlarda açılacak üniversitelerden, dağıtılacak

**ABD
EMPERYALİZMİNİN
IMF PROGRAMININ
VE SAVAŞIN
KARŞISINDA EL
PENÇE DURAN BİZ
DEĞİLİZ.
TEK YOL HALKIN
KENDİ İKTİDARIDIR.
ONLARIN DÜZENİ
PİSLİK BİZİM SOKAK-
LAR DEVRİM KOKUYOR.**

ders kitaplarından bahsettiler.

Her şey bu kadarla sınırlı değil tabii. Yüzlerce devrimcinin ölmesini sağlayanlar Sivasın, Çorumun, Gazinin kahramanları tüm onursuzlukları ile karşımızda boy gösterdiler.

1950'lerde öğrenim özgürlüğü getireceğini, siyasi cinayetlerin hesabını soracağını, devlet kurumlarını işgal etmiş çeteleri temizleyeceğini, örgütlenme ve düşünce özgürlüğünü sağlayacağını vaat eden CHP iktidara geldiğinde İmam-Hatip liselerini yeniden açtır-

mıştı. Çorum, Malatya, Elazığ olaylarında yaşanan kıyımlara kayıtsız kalıp daha sonra göstermelik katil arayan CHP idi. Şimdi karşımıza sıfır kilometre diye tanıttığı soyguncuları milletvekili olarak meclise gönderdi.

1993'de madımak oteli çevresinde din elden gidiyor vaa-zları verenler saatlerce madımak oteli önünde oteli yakmaya uğraştıklarında "ne polis ne itfaiye sokaklar dar olduğu için giremedi." diyerek saatlerce 37 kişinin yanmasını izleyenler, gazi olaylarında onlarca insan öldürülürken kayıtsız kalmakla baş rolü oynayan Tansu Çillerin DYP'si idi.

Deniz gezmiş ve arkadaşlarının idamı için Demirel'in yoğun çabalarnı ve idam için köşe bucak oy arayan İsmet Sezginin (oy kullanmış mıyım? Kötü etmişim) sözleri idamı tarihin küçük olayı gibi gördüğünü haykırıyor. İsmet Sezgin şimdi DTP'den millet vekili adayı olamadı.

Komünistlere dünyayı dar edeceğini söyleyen ve adı bir çok kirli çıkar ilişkilerine karışan TAYİP ERDOĞAN geçmişleri pür-u pak gibi adaletten insanlıktan bahsediyor ve şu anda iktidardalar.

Kısacası bu memlekette meclise girmiş ve girememiş bütün şahsiyetlerin, katillerin, hırsızların 3 kasım seçimleri kutlu olsun.

Sırtınızda taşıdığınız suç dosyalarınız ve bıraktığınız izler öyle kolay kolay unutulur gibi değil.

Unutmayın sizi meclise sokan da taşıdığınız çuvaların içinde boğulmanızı sağlayacak olan halktır.

BİR AVUÇ SÖMÜRÜYÜCÜYE SATACAK GELECEĞİMİZ

Yıllardır varolan üniversite sınavındaki adaletsizlik giderek artırılıyor. Puan hesaplamalarındaki değişikliklerle üniversite hakkımızı daha fazla gasp ediyorlar. Yeni düzenlemeye göre, zaten var olan AOBP (Ağırlıklı Ortaöğretim Başarı Puanı) uçu-ru mu genişletiyor. Daha önce 0,5 ile çarpılan okul puanı şimdi 0,8 katsayısı ile çarpılacak. Böylece AOBP, ÖSS puanını %17,7 etkilerken şimdi %21,1 etkileyecek.

Eski sistemde bölüm dışı tercih yapan öğrencilerin puanı 0,2 ile çarpılırken şimdi 0,3 ile çarpılacak ve AOBP, ÖSS puanını %8 etkilerken şimdi %9,1 etkileyecek. Kendi alanı ile ilgili bölümleri tercih edecek meslek liseleri öğrencilerinin okul puanları ile çarpılacak katsayısı 0,15'den 0,24'e yükseltildi. Değişikliğe göre sözel bölüm Türkçe ve Sosyal bilimler, sayısal bölüm ise Matematik ve Fen bilimleri olarak ikiye ayrıldı. Sözel bölüm içinde Türkçe, sayısal bölümde ise Matematik sorularının katsayısı artırıldı.

Adaletsiz sınav sistemindeki değişikliklere göre AOBP'si yüksek olan öğrencilerin düşük olan öğrencilere göre üniversite

sınavındaki başarıları artırılıyor. Böylece OOBP'si yüksek olan elit liselerin (Özel, Anadolu, Fen liseleri) öğrencileri düz ve meslek liselerindeki öğrencilere oranla daha iyi bir üniversiteyi kazanıyor ve neredeyse düz lise öğrencilerinin istedikleri bölüme girmeleri imkansızlaşıyor. Meslek lisesi öğrencilerin ise 4 yıllık üniversite okuma hakları ellerinden alındı. Sınavsız geçiş uygulaması ile ve yeni puan hesaplamasıyla birlikte meslek lisesi öğrencilerine 2 yıllık MYO'dan başka tercih fırsatı vermiyorlar. Böylece daha nitelikli daha ucuz iş gücü elde etmeye çalışıyorlar.

Sistem karar aşamasından uygulanışına kadar öğrenci-öğretmen-veli üçlüsünü tamamen dışta bırakmış ve MEB-ÖSYM-YÖK üçlüsü tarafından yapılan antidemokratik bir uygulama ile karşımıza çıkmıştır. Devlet her zamanki gibi kendini meşrulaştırma araçlarının arkasına gizlemiş ve ÖSYM başkanı Fethi TOKER "ortaöğretim müfredatını iyi öğrenilmesi ve bindebirlik bir puan farkı ile öğrencinin istediği yere girememesinin engellenmesi" için böyle bir değişikliğe başvurdıklarını açıklamıştır.

Ama bizler biliyoruz ki (ve istatistiklerde gösteriyor ki) 2002-ÖSS'ye giren 6236 lise adayından 2107'si açıkta kalmıştır. Bu da gösteriyor ki bizler ortaöğretim müfredatını ne kadar iyi öğrenirsek öğrenelim sonuçlar değişmeyecektir. Yapılan değişikliğin getirisi üniversiteye girememiş daha fazla lise mezunu olacak ve ders-haneye, elit bir liseye gitmeden kazanılamayan üniversiteler olacaktır. Yapılan değişikliğin getirisi, daha fazla özelleştirme, daha fazla okumamış insan, daha fazla ucuz işgücü, daha fazla fırsat eşitsizliği ve daha fazla cehalet olarak karşımıza çıkacaktır.

Ve bizler bu ülkenin geleceğiyiz. İlkokulundan liseye kadar gerici eğitiminizle kafalarınızı doldurduğunuz üniversite okumayı tek şans haline getirdiğiniz, dersane sıralarında umut pazarladığınız, buda yetmiyormuş gibi "elit bir okula gitmezsen" üniversiteye giremezsin dediğiniz geleceğiz bizler... Kirli ellerinizi ne kadar uzatırsanız üzerimize bizler o kadar direneceğiz sizlere...

Yeter artık! geleğimiz yaz-boz tahtası değildir...

SÖZEL PUAN

Eski : Sözel Standart Puanı x 0,4 + Sayısal Standart Puanı x 0,4

Yeni : Türkçe Standart Puanı x 1,1 + Sosyal Bilimler Puanı x 0,7 + Matematik Standart Puanı x 0,3 + Fen Bilimleri Standart Puanı x 0,1

SAYISAL PUAN

Eski : Sözel Standart Puanı x 0,4 + Sayısal Standart Puanı x 1,8

Yeni : Türkçe Standart Puanı x 0,3 + Sosyal Bilimler Puanı x 0,1 + Matematik Standart Puanı x 1,1 + Fen Bilimleri Standart Puanı x 0,7

EŞİT AĞIRLIKLILIK PUAN

Eski : Türkçe Standart Puanı x 0,8 + Sosyal Bilimler Puanı x 0,3 + Matematik Standart Puanı x 0,8 + Fen Bilimleri Standart Puanı x 0,3

Yeni : Türkçe Standart Puanı x 0,8 + Sosyal Bilimler Puanı x 0,3 + Matematik Standart Puanı x 1 + Fen Bilimleri Standart Puanı x 0,1

YABANCI DİL PUANI

Eski : Sözel Standart Puanı x 0,4 + Dil Standart Puanı x 1,8

Yeni : Türkçe Standart Puanı x 0,8 + Yabancı Dil Standart Puanı x 1,4

6 Kasım 2002

İSRAATTA SOKAKTA



İstanbul Genç umuT

4 Kasım'da 'YOK VE SAVAŞ' başlıklı söyleşi düzenledik. Ülke koşullarını gözönünde bulundurup, incelemeyen YÖK'ten bahsedemeydik. '80 öncesi öğrenci muhalefetine ele aldık. 12 Eylül darbesinin çocuğu olan YÖK'ün amacından ve işlevinden bahsettik.

Diğer bir gündem maddemiz ise emperyalistlerin gözünü, diktığı Ortadoğu'da ezilen halklara karşı başlatılan kirli savaş politikasıydı. Bu kirli savaş ülkemizde yapılan seçimle bütünlleştirerek, iktidara gelen hükümetin savaş hükümeti olduğu ve kirli savaşa bizleri de dahil etmek istediklerinden bahsettik. Savaş sürecinin, genel geçer bir süreç olmadığından, ülkenin kritik bir dönemde olacağından ve bunun en büyük

örneğinin Vietnam'da gerçekleştirilmeye çalışılan savaş politikasının sonucunda savaş karşıtı hareketin genişlemesinde olduğu söylendi.

Söyleşinin sonunda Parasız-Eşit-Bilimsel-Demokratik Eğitim hakkımızı alanlara taşımak için 6 Kasım'a katılma kararı aldık.

6 Kasım Beyazıt Meydanında gerçekleştirildi. Üniversiteli öğrencilerin hazırladığı tiyatro gösteriminden sonra destek mesajları ve basın açıklaması okundu. Eylemde 'YÖK'e hayır', 'Emperyalist savaşa hayır', 'Amerikan askeri olmayacağız', 'Parasız-Bilimsel-Anadilde Eğitim İstiyoruz', 'Soruşturmalar,tutuklamalar,baskılar bizi yıldıramaz', 'YÖK-Polis-Medya Bu Abluka Dağıtılacak' sloganları atıldı ve marşlar okundu. Eylem bittikten sonra kapılar kırılarak üniversite içerisine girildi. Eyleme 1500 üzerinde öğrenci katıldı.

Hopa Genç umuT

Kuruluşundan bu güne kadar; üniversiteler üzerinde bir baskı oluşturmaya çalışan, bilimsel demokratik özerk üniversite kavramını bir tarafa atıp; bilginin metalaştırıldığı, parası olanın okuduğu üniversitelerin ticarethane, öğrencilerin müşteri olarak görüldüğü bir üniversite kavramı yaratamaya çalışan kurum;

ADI: YÖK

KURULUŞU: 6 KASIM 1981

LİSEDE GENÇ UMUT'ÇULARIN 6 KASIM PROTESTOSU!

sabah bütün sınıflardaki tahtalara " PARASIZ EĞİTİM

YÖK'E HAYIR" Sloganlarını yazarak başladığımız protestoya, öğlen bağlama eşliğinde türkü söylüyerek ve halay çekerek

devam ettik. **DERSANEDEN YÜKSELEN YÖK'E HAYIR SESLERİ:**

Dersanede türkü ve halaylarla başladığımız YÖK protestosuna, sloganlarla ve alkışlarla devam ettik. Belediye parkında bağlama eşliğinde türkülerimizi söylerken, polisin tepkisiyle karşılaştık. ve göz altına alınarak emniyete götürüldük. Yaklaşık bir saat kaldığımız gözaltında, emniyet müdürü tarafından "FİŞLENMEK" le tehdit edildik. Ayrıca; bir çok örgüt liderini susturduğunu iddia eden emniyet müdürü bize göz dağı vermeye çalıştı.

Evet dostlar; bütün engellere ve baskılara rağmen Hopa' da mücadele devam etmekte! Ve inadına hep bir ağızdan bağınıyoruz.

Ankara Genç umuT

Her 6 Kasım'da olduğu gibi bu senede Kızılay'da, Beyazıt'ta YÖK'ü protesto eylemlerine katıldık. Zafer Çarşısının önünde başlayan eylem polis barikadı ile karşılaştı. 750 kişinin katıldığı eylem yaklaşık 15 dakika süren basın açıklamasından sonra Sıhhiye yönüne doğru dağılan kitleye polis saldırdı. Mithatpaşa yönüne doğru trafiği kapatarak yürüyüşe geçtik. Polise karşı alınan militan tutum eylemin devam etmesini sağladı. Daha sonra Ankara Üniversitesi Cebeci Kampüsüne kadar yürünerek "YÖK'e hayır" sloganları ile eylem bitirildi.

Eylemde Veli Kaya adlı öğrenci polisler tarafından tekme tokat bir depoya götürüldü ve kaldırım taşı ile dövüldü. Depoya kapatıldığını gören çevredeki halk olayı protesto etti ve öğrencinin depodan çıkmasını sağladı. İki gün iş göremez raporu alan öğrenci polislerle suç duyurusunda bulundu.

Bizlerin en doğal hakkı olan bilimsel, özgür, demokratik eğitim/üniversite isteğimizi yok etmeye çalışıyorlar. Ama bizler demokratik lise YÖK'süz, sınavsız üniversite talebimizi her 6 Kasım'da olduğu gibi öğrenci muhalefetine bir bileşeni olarak her yerde haykıracağız.



YAŞASIN DEMOKRATİK LİSE MÜCADELEMİZ

İstanbul Genç umuT

Okullarımızın kapanmasının ardından yaz sürecinde birlikte olacağımız arkadaşlarla yazın durağan dönemini verimli kılmak adına bazı etkinlikler belirledik ve yaz koşuşturmacasına başladık.

Gençliği yozlaştırmayı amaçlayan arabesk tarzı müziklerin yerine gençliğe umut katmak için oluşturduğumuz Genç Umut Müzik Toplantıları, çeşitli bölgelerde müzik dinletisi verdi. Esenler'de 30, Gültepe'de 20, Okmeydanı'nda 20 ve Soğanlı'da 40 kişinin dahil olduğu müzik dinletilerinde hep bir ağızdan türküler söyleyip, halaylar çektik.

Eğitim hakkımıza sahip çıkmak ve ülkemizde yaşanan toplumsal sorunlara (Yoksulluk, işsizlik, 15-16 Haziran, 1 Eylül, Paşabahçe, F tipi cezaevleri uygulamaları) karşı tepkimizi göstermek için çeşitli eylemlere dahil olduk.

Kayıt parası uygulamalarına ve okul kitaplarına yapılan (% 35) zamlara karşı el ilanları dağıtarak Kitap Değiş-Tokuş Kampanyası düzenledik. Yaptığımız kampanyayla aslında Parasız Eğitim'in mümkün olabileceğini kanıtlamış olduk. Kampanyaya 1000'in

üzerinde aile katıldı. El ilanlarını dağıttığımız ailelere Parasız, Bilimsel, Demokratik Eğitim için dayanışma çağrısında bulunduk.

Okullarımızın açılmasıyla okul programlarımızı çıkartık ve okullarımıza Merhaba dedik.



Ankara Genç umuT

Geçtiğimiz dönemin bitmesiyle birlikte Ankara Genç umuT olarak yaz çalışmalarına başladık. Senenin bitmesiyle yaşam alanlarımızdan, arkadaşlarımızdan ayrılmanın verdiği tatsızlığı tatilin başlamasıyla birlikte biraz da olsa rafa kaldırdık. Artık mahallelerdeydik. Dönem içinde

paralı eğitim, özgürlük kısıtlamaları ve idari baskılara karşı onurlu mücadele veren biz liseliler yaz döneminde ücretli köle olarak çalışmaya mecbur ediliyoruz. Yani şimdiden sermayenin ihtiyacı olan ucuz emek gücünü sağlıyoruz. Yaz tatilini tam anlamıyla sermayenin ucuz emek haline getirdiği açık ortadadır. Sermayenin bütün oyunlarına karşı biz liseliler düzenlediğimiz piknikler, okuma günleri, futbol ve voleybol etkinlikleri ile kolektif bir yaşamı örgütlediğimize inanıyoruz. Liselerde yaptığımız etkinlikleri, yaz döneminde mahallelerde örgütlediğimiz dayanışma işleriyle birleştirmeye çalıştık. Yoksul mahallelerde okulların açılmasıyla birlikte kitap değiş-tokuş kampanyası örgütledik.

Ayrıca yaz dönemini Ankara Genç umuT politik olarakta boş geçirmedik. Eğitim ve yoksulluk üzerine yaptığımız tartışmaları üç forumda birleştirdik.

Okulların açılmasıyla birlikte yaz döneminde biriktirdiklerimizi liselerde hayata geçirmeye başladık.



EĞİTİM AYAKLAR ALTINDA

Yalova Lisesi'nde Koyun gibi sıraya sokulup sabah kılık kıyafet kontrolü kontrol edilen öğrenciler yapan okul müdürü ve "paramız yok, hangi koruma derneği, siyah ayakkabımız varsa onu ayakkabısı olmayan 300 öğrenciyi okula almadı. yine okula alınmadılar. Okul müdürü ve koruma derneği senenin başında yeni bir yönetmelikle saç kontrolünden ayakkabıya kadar her şeyi denetleme kararı aldı. Bizleri her geçen gün daha da fazla tek tipleştirmeye çalışanlar ekonomik durumları iyi olmayan öğrencileri bile karşılamadı.

Müdür ise inatla uyguladığı yönetmeliğin doğruluğunu savundu. Hala asker değil öğrenci yetiştirdiklerini anlayamayanları MEB bakanı Necdet TEKİN de savundu ve "benim Milli Eğitim Müdürlerim bu yönetmeliğe uyuyor, o zaman öğrencilerde uyanlayışla karşılamadı.

Öğretmenede Sürgün!

Rize'de öğrenim nedeniyle cezalandırıldı, 7'si yapılamayacak kadar memurluktan atıldı, 95'i dökük okulda, okullarını sürgün edildi. 12 eylül boyayan öğretmenler anayasasının ürünü olan bu zihniyet okullarından atılan öğrenciler gibi öğretmenleri de vuruyor. Öğretmenler anadilde eğitim konusunda görüş açıklamak, F tipi cezaevine karşı çıkmak ve "terörle mücadeleyi olumsuz yönde etkilemek" gerekçelerine dayandırılarak cezalandırıldı.

Son bir yılda devlet 102 öğretmeni düşünceleri

ATIK KAĞITLA, BOYACILIKLA SÜRDÜRÜLEN YAŞAM SAVAŞI

Savaşa eğitimden çok bütçe ayıran devlet, okula çöp toplayarak, boyacılık yaparak giden öğrencileri görmezden geliyor.

Samsun'da ilköğretim okuluna giden üç kardeş, atık kağıt toplayarak hem hasta annelerinin bakımını üsleniyor hem de okul masraflarını karşılamaya çalışıyorlar.

İğdır'da ise 8. sınıftaki Mustafa Gül ile 4. sınıftaki Bayram Konuk bu sene okul malzemelerini alamadıklarından dolayı ders başı yapamadı. Kendi okullarının bahçesinde arkadaşlarının ayakkabılarını boyayarak okul masraflarını karşılamaya çalışıyorlar. Eğer paraları denkleşirse eğitimlerine devam edecekler.



Nereye Kadar Dayak?

Gaziantep, Nesrin Mehmet Abar İlköğretim Okulu'nda okuyan 6 öğrenci paraları olmadığı için ders kitap-

larını alamadılar. Öğretmen "babanızın parası yok kitaplarımızı ay başında alacağız" demelerine bile kulak asmadı ve demir çubukla 6 öğrenciyi parmaklarını kırana kadar dövdü.

AÇILMAYAN OKULA PROTESTO

17 Ağustos depreminde hasar görünce yıkılan İncirtepe Lisesi 4 senedir inşa edilmedi. Lisede okuyan 450 öğrenci ve 16 öğretmen eğitim yapacak yer arıyor. Bu dönemin başında öğrenciler okulun bahçesinde, eğitim haklarını geri almak için toplandılar ve açılmayan okullarını protesto ettiler.

"4 yılda okul neden yapılmadı?", "İncirtepe Lisesi sokakta mı ders yapacak?" yazılı döviz taşıyan öğrenciler, okul bahçesine sembolik çadırlar kurarak hesap sordular.

DİKKAT POLİS VAR!

Bursa'da başlatılan Asayiş Şubesi'ne bağlı polis ekipleri okullardan kaçan öğrencilerin takibine başladı. Sivil ekipler, ders saatleri içinde cafe, park, bardo ve atari salonları gibi öğrencilerin gidebileceği mekanları gezerek, okuldan kaçtığı belirlenen öğrenci-

leri belirleyip okul idaresine teslim ediyor. Okulu kıran öğrenciler polis kayıtlarına da geçiriliyor. Okuldan kaçmayı alışkanlık haline getiren öğrencilerin, ailelerine haber veriliyor.



İSTİYORUZ

YÖK'SÜZ
SINAVSIZ
ÜNİVERSİTE

Yeni bir soluk, yeni bir heyecan. Artık İstanbul Dershaneli Genç umuT aranızda. Ve siz "rakiplerimize" yürekten bir MERHABA diyoruz.

Daha ilkokul yıllarında başlayan, hayatımızın en verimli zamanlarını karartan, sıra arkadaşlarımızla yarıştıran "rakip" yapan, bizi çevremize, bizi bize yabancılaştıran koşuştur-

ma; "Üniversite Sınavı". Bizden sosyal yaşamdan elimizi eteğimizi çekip "metafizik gerilime(dershane müdürümüzün tabiri)" girmemiz istiniyor.

Bizler ise her türlü yıldırma pöntemine karşı, bu yaşamda yerimizin olduğunu, sınavın bizi birer hücre içine tıkamaya-çağını, ısrarla savunmaya devam ediyoruz ve üniversite sınavının adaletsizliğini, YÖK'süz-Sınavsız Üniversite talebimizi biz dershane öğrencileri de 6 Kasım'da alanlarda haykırdık.

İstanbul Dershaneli Genç umuT

ALACAĞIZ!

DEVRİMCİ TUTSAKLAR ONURUMUZDUR

Hücre tipi hanelere karşı

başlatılan ölüm oruçlarında ve hapis hanelerinde hala uygulanan işkence, tecrit ve izolasyona karşı TAYAD, TUYAB, Halkevleri, Tüm-Bel Sen ve EMEP'in Galatasaray Lisesinde düzenlediği ortak eyleme Genç Umut'ta destek verdi. Eyleme toplam 250 kişi katıldı.

okunduğu sırada çevik kuvvet cop ve biber gazı kullanarak vahşice saldırdı. Polis 100 kişiyi gözaltına aldı.

F tipi hapis hanelerinde ölümlerin hala devam etmesi nedeniyle, AB üyesi ülkelerin konsoloslukları önünde düzenlenen eylemler de devam ediyor.

**İÇERİDE DIŞARIDA
HÜCRELERİ PARÇALA**

Basın açıklamasının



dünyada savaş karşıtı liseliler

AVUSTURYA

18 Ekim günü lise öğrencileri sosyalist gençlik örgütü Resistance (Direniş) tarafından başlatılan savaş ve ırkçılık karşıtı eylemlerle sokakları doldurdular. Yürüyüş Berlin'de 5 bin lise öğrencisinin yaptığı savaş karşıtı mitingten bir gün sonra gerçekleşti.

MELBOURNE

150 lise öğrencisi sokakta baştan başa yatarak trafiği kestiler. Daha sonra askerlik

şubesine kadar bir yürüyüş yaptılar. Bazı lise öğrencileri okullarında 'Savaş ve ırkçılık Karşıtı Liseliler' Kulübü kurmayı planlıyorlar.

Eylem sırasında 'Borçları Düşürün Bombaları Değil', 'Zengin için iyi, yoksul için kötü, sizin ırkçı savaşınızı istemiyoruz', 'Bir Afgan'ın ölümü bir Amerikalı'nın ölümü kadar korkunçtur', 'Savaş yok, ırkçılık yok: Bunun için savaşıyoruz' yazılı pankart ve dövizler taşındılar.

ÖNCE ALİŞVERİŞ

SONRA FİŞ

Tuvalet temizliğini özel bir firmaya ihale eden Cengiz Topel İlköğretim Okulunda 2.5 milyon tuvalet parası toplanılıyor. Para veremediğinden dolayı çocuğunun küçük düşürüldüğünü söyleyen bir veli, karakola şikayet başvurusunda bulundu. Veli şikayetçi olduğunu belirterek "İstenilen parayı vermeyen çocuk 'Para yoksa bundan sonra okula gelme' denilerek küçük düşürülüyor. Daha sonra da İstiklal Marşı'nı yüksek sesle okuduğu bahanesiyle öğretmeni tarafından dövülüyor" açıklamasını yaptı.

Çocuklardan temizlik parası topladıklarını doğrulayan okul müdürü Mustafa İnce, dayak iddialarını ise kabul etmedi.

geçmişten DEMOKR



7 4'LERDE LİSELER VE LİSELİLER

Üniversite gençliğinin nasıl ki varlığını tüm toplum kesimlerine hissettirip "dikkate alınacak bir kesim" olduğunu kanıtlaması esas olarak 60'li yıllar boyunca gerçekleşmişse, aynı süreç liseli gençlik açısından 70'li yıllar boyunca yaşanmıştır. 60'ların sonuna doğru, üniversitelerdeki yaygın eylemliliklerle birlikte liselerde de belli bir hareketlilik başlar esasında. Ancak çok fazla örgütlü bir hal almadan bu süreç 12 Mart cuntasıyla kesintiye uğrar.

1971 devrimci mücadelesi, tüm halk kesimlerinde olduğu gibi liseli gençlik içerisinde de büyük bir sempati ve potansiyel yaratmıştı. Binlerce, on binlerce liseli vardı kendine devrimci diyen. Mahirlerin, Denizlerin resimlerini alıp veriyorlardı, birbirlerine. Ancak son derece yaygın olduğu açıkça görülen bu potansiyelin kendini ifade edecek bir örgütlülüğü de yoktu. Oligarşi bu potansiyeli sindirmek ve yok etmek için çeşitli tedbirler gündeme getirirken liseli gençlik, oligarşinin bu yeni düzenlemelerine karşı bir tavır geliştirebilecek örgütlülüğünden, böyle bir deneyimden yoksundur.

Liselerde daha çok kendiliğindenci bir süreç söz konusudur.

EGEMENLERİN LİSELERİ "ISLAH" UYGULAMALARI

72'nin liselere yansıyan potansiyelini görüyordu devlet. Ve kuskusuz "Ağaç yasken eğilir" sözünü de biliyordu. Ve ağacı yasken tersine eğmek istiyordu. Bu doğrultuda gündeme getirdiği uygulamalarsa, gerici müfredat programlarıyla başlayan, not "silahıyla" ve disiplin cezalarıyla süren bir dizi baskı zin-

1971 devrimci mücadelesi, tüm halk kesimlerinde olduğu gibi liseli gençlik içerisinde de büyük bir sempati ve potansiyel yaratmıştı. Binlerce, on binlerce liseli vardı kendine devrimci diyen. Mahirlerin, Denizlerin resimlerini alıp veriyorlardı birbirlerine.

cirinden oluşuyordu. Bunun için çeşitli yasal düzenlemeler yapıldı.

Düşünülen önlemler dizisinin en önemli parçalarından biri olan müfredat programıyla liselerde eğitimin içi tamamen boşaltıldı ve tam anlamıyla gerici-şoven bir içeriğe büründürüldü.

Yeni "müfredat programı" -özellikle tarih, edebiyat, milli güvenlik gibi ders

kitapları liseli gençliğin tamamıyla milliyetçi, ırkçı ideoloji temelinde yetiştirilmesi amacıyla düzenlenmişti.

Liseli gençliği tehdit eden en önemli uygulamalardan biri de "not silahı"ydı. Bu silah oldukça çok yönlü kullanılmaya elverişli şekilde hazırlanmıştı. Bir tehdit aracıydı herselden önce. Liseli gençliğe sınıfta kalma korkusu verme yanında "uslu olmaları" yoksa "kendi zararlarına olacağı" şeklinde korku vermede de kullanılıyordu. Ayrıca gerici faşist öğretmenler tarafından liselerde taban oluşturmada bir koz olarak kullanılmaya da müsaitti. Faşist eğitimciler öğrencileri kendilerine çekmek için bir rüşvet aracı olarak da kullanabilirlerdi. Ve nitekim sonraki yıllarda bolca da kullanılacaktı.

Liseli gençliğin üzerinde baskı oluşturmak için yeniden şekillendirilen araçlardan biri de Disiplin (haysiyet) Kurulları'ydı. Disiplin yönetmelikleri disiplin kurullarınca oldukça katılaştırılmış ve öğretmen-öğrenci ilişkileri bir kaç gerici faşist yöneticinin düzenleyiciliğine bırakılmıştı.

Öğrencileri okul içinde savunacak, onları temsil edecek, haklarını koruyacak öğrenci

geleceğe bakarken ATIK LİSE MÜCADELESİ

KISA TARİH - 2

temsilciliklerinin kurulmasına ise izin yoktu elbette.

"ISLAH", FAŞİST-LEŞTİRMEYLE TAMAMLANIYOR

Ama "islah" planı bunlarla da sınırlı değildi. Liseli gençlik üzerinde sürekli denetim kuracak gerici faşist idareler oluşturma yanında, aynı süreçte liseli gençliği faşist demagojinin etkisi altına alma amacıyla sivil faşist örgütlenme ve tabii beraberinde sivil faşist terör orta öğrenim kurumlarına kadar yaygınlaştırıldı. "İslah"ın en önemli ayaklarından biri okulların faşistleştirilmesi olacaktı.

1973'lere doğru sivil faşist güçler gerici faşist idarelerin yardımıyla liselerde yer edinirken, bunun olanaklarının pek bulunmadığı yerlerde ise zor ve şiddetle okullara yerleşmeye çalıştılar. Okullar işgal edilmeye, öğretmenler ve öğrenciler üzerinde terör estirilmeye başlandı.

HENÜZ BİR ÖNDERLİK, YOL GÖSTERİCİLİK YOK!

Liseli gençliğin sorun ve taleplerinin çözüm yolu, elbette örgütlü ve iradi bir müdahale ile birlikte yük-

seltilecek mücadeleden geçiyordu. Oysa devrimci örgütler 1971 mücadelesinin yenilgisi sonrasında henüz dağınıklık-tan kurtulamamışlardı ve ağırlıklı olarak kendiliğinden bir süreç yasıyorlardı. Bu anlamda dağınıklıktan kurtulmaya çalışan örgütlerin liseli gençliğin sorun ve taleplerine eğilmesi, onları belli bir

örgütlülüğe kavuşturarak bu baskı zincirine karşı mücadele-ye kanallı etmesi yaşanan süreçte ilk anda kolay değildi.

1973 sonrasının, henüz kendi sorunlarına örgütlü bir şekilde sahip çıkamayan, dışardan müdahale bekleyen bir durumdaki liseli gençliği beklediği müdahaleyi iste bu nedenlerle bulamazdı. Ve yaygın potansiyele rağmen örgütsüzlük devam etti.

Bu koşullarda var olan potansiyelin birileri tarafından değerlendirileceği açıktı. Nitekim yeni "umut"lar vaat eden CHP'nin yeni sloganlarla ortaya çıkması, 1973-74 sonrası tüm toplum katmanlarında olduğu gibi, liseli gençlik içerisinde de CHP "solculuğu"nu alabildiğine yaygınlaştırdı.

Ancak liseli gençliğin devrimci potansiyeli CHP'nin eliyle düzene teslim edilemezdi. Nitekim THKP-C düşüncelerini savunan ve o süreçte DEV-GENÇ olarak adlandırılan grup ilk örgütlenme çabalarından itibaren liseli gençliği de gençlik örgütlenmeleri içinde toplamaya, liseli gençliğin örgütlülüğünü sağlamaya çalışmıştır.



THKP-C düşüncelerini savunan ve o süreçte DEV-GENÇ olarak adlandırılan grup ilk örgütlenme çabalarından itibaren liseli gençliği de gençlik örgütlenmeleri içinde toplamaya, liseli gençliğin örgütlülüğünü sağlamaya çalışmıştır.



EĞİTİMDE ÇAĞI YAKALAMAK

Eğitim ne demek? Hangi çağ? Neyi yakalıyorlar?

Eğitimin her geçen gün paralılaştırılması gereken bir çağ, rakamların yakalanması gereken bir dönem Ben derim 8, sen de 12, öbürü desin 20 istediğiniz kadar yükselte bilirsiniz rakamları....

Eğitim sisteminde yıllardır teknik bir uygulamadan öteye geçemeyen bazen ise bizlerin canını çok fazla yakan değişiklik yapıldı. 8 yıllık zorunlu eğitim, üniversite sınavında yapılan değişiklikler, liselerde kredili sistem uygulaması şimdilerde ise liselerin dört yıla çıkarılması ve zorunlu eğitimin 12 yıl olması.

97 yılında imam hatip liselerinin kapatılması tartışmalarıyla birlikte açılan 8 yıllık zorunlu eğitim uygulamasının hedeflerini başarıya ulaştırmamışken hatta zarar ver-

mişken son bir atakla zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılması öngörülüyor. Niye mi? Avrupalı olacağız... Bu nedenle eğitim sistemini Avrupa ülkelerinde olduğu gibi 12 yıla çıkararak kağıt üzerinde bir değişiklik yapıldı.

97/98 öğretim yılında uygulanmaya başlanan 8 yıllık zorunlu eğitimdeki hedefler:

- %100 okullaşma oranı
- Sınıf mevcutlarının 30 indirilmesi
- Okullarda çağdaş ölçütlere uygun fiziki alt yapının sağlanması ve araç gereçlere donatılması planımı
- Yoksul öğrencilerinin okul gereksiniminin giderilmesi,

Ve bu uygulamaların maliyeti içinse eğitime katkı payı uygulamaya konuldu. Gel gör ki MEB' in hesabı okullara

uymuyor. Bugün MEB bütçesinden okullarımıza ayrılan pay sadece 105 milyon lira. 105 milyon lira ile ne yapılacak demeyin. Okulu araç gereçlerle donatacak ve okuldaki yoksul öğrencilerin öğrenim giderleri karşılanacak.

Okul mevcudunun 1500 kişi olsun, onların yoksulluk tanımıyla 500 öğrencinin öğrenim giderlerinin karşılanması gerektiğini düşünürler her öğrenciye ise 210.000 L. düşüyor... Ne yapılamaz ki bu parayla? Mesela bizim aklımıza ilk gelenler, ortalama 25 milyon olan okul kitapları, 40 ile 200 milyon arasında olan okul kıyafetleri alınmaz. Bunun dışında 20 milyon okul aidatı, her okulda değişen spor vs.. paraları ödenemez. Hatta 8 yıllık zorunlu eğitime uymadıkları, çocuklarını okula gönderemedikleri gerekçesiyle ailelere açılan davanın

sonucu olan 60 milyon para cezası da ödenemez. Okulun su, elektrik, temizlik vs gibi bir dizi ihtiyacı da bu paraya dahil. 8 yıllık eğitimin hedefleri arasında çocuk işçiliğine son verilmesi okul çağındaki çocukların ve gençlerin okula gidebilmesi de hedefler arasındaydı. Fakat resmi rakamlar gösteriyor ki şu an okullarda olması gereken 3.5 milyon çocuk sanayi bölgelerinde yada mahalle aralarında çalışmakta, okul bitiminde çalışanlar bunların dışında. Bütün bu veriler gösteriyor ki 8 yıllık eğitimle birlikte çağdaşlaşmak için önlerine koydukları hedefler sadece kağıt üzerinde bir uygulama. Eğitim sistemini yaz boz tahtasına çevirip her geçen gün yoksullaştırdıkları ailelerimizle ve bizlerin geleceğiyle dalga geçercesine şimdi de zorunlu eğitim 12 yıla çıkaracaklarını söylüyorlar. Bunun adına da çağdaşlaşma AB uyumlu eğitimin programı diyorlar.

Çok çağdaşlaştık haydi biraz daha çağdaşlaşalım.

12 yıllık zorunlu eğitim bu yıldan başlayarak 2005 kadar hayata geçirilmesi planlanıyor.

12 yıllık zorunlu

eğitimde hedefler:

- Sınıf mevcudunun azalması , ek derslikler, kat ilavesi yeni okul ve binaların yapılması
- Okulların çağın uygun araç gereçlerle donatılması
- Eğitimde bilgi teknolojinin yoğun kullanımı sağlanacak.
- Okulların gelişime açık olması yatay ve dikey geçişlere olanak sağlanması
- Sivil toplum örgütlerinin



8 yıllık eğitim bize en somut getirisi eğitimin paralılaştırılması olmuştur. 8 yıl bize katkı payının meşrulaşması olarak gelmişti 12 yıl ise liselerde harç uygulamasının adımlarından biri.

ve halkın desteğinin sağlanması.

• Rehberlik ve mesleki yönlendirme merkezleri düzenlenecek.

Bu gün 8 yıllık eğitim öğrencilerin niteliğini geliştirmede yada iyi bir gelecek sağlamada sınıfta kaldı. Buna rağmen MEB eğitimi 12 yıllık zorunlu hale getirmekte. 8 yıllık eğitim bize en somut getirisi eğitimin paralılaştırılması olmuştur. 8 yıl bize katkı payının meşrulaşması olarak gelmişti 12 yıl ise liselerde harç uygulamasının adımlarından biri. Yani eğitimin kalitesi(!) yükselmeye çalıştıkça parası da artıyor. bir kısım öğretmenin parası , okulun bilgisayarlarının alınabilmesi, okulun kapı penceresinin yenilenmesi gibi bir sürü nedenle öğrencilerden artı paralar talep edilecek. Sonra da eğitimde fırsat eşitsizliğini derinleştirmek olan bu uygulamada eğitim sistemimizin iyiye gittiğinin göstergesi olacak.

Bir taraftan da yatay ve dikey geçiş imkanlarıyla günah çıkarma yolları aranıyor. Fakat geçtiğimiz sene uygulamaya konan MYO (Meslek Yüksek Okulu)'lara direk geçiş

hakıyla birlikte hangi uygun bir hala getireceğini bölümünden değil ne tür söylüyor. Önümüzdeki liseden mezun olduğu günlerde bugüne kadar önem kazandı. Meslek yapılan, değişiklik adından liseleri, Teknik liseler ve öteye geçememiş pro-Anadolu teknik liseleri gramların eksikleri açığa arasında bir ayırım var. çıkacak bunun üzerinden Fakat bu uygulama bu liseler arası geçişleri kapsamıyor. Sanki bir başarı elde etmiş gibi zorunlu eğitimi 12 yıla çıkarma programı sözde

Meslek yüksek yürütülecek. okulları açma yetkisine Eğitimi her geçen sahip olan şirket ve vakıf gün paralılaştırılmasının kuruluşları ihtiyaçlarına yolları aranırken eğitimde göre ucuz emek sömürsü fırsat eşitliğinden söz etmek

hakkına da sahip olmuş oluyor. Burada mesleki yönlendirme, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri büyük önem taşıyor. MYO'lardan mezun olan öğrencilerin hangi bölümlerde hizmet vere-

Parasız-Bilimsel-Demokratik Eğitim temelleri üzerinde çeşitli uygulamalar öngörülmediği sürece eğitim her zaman niteliksiz ve fırsat eşitliğini derinleştirecektir.

bütün bu eksik uygulamaların açıklarını kapatmaktan başka bir şey ifade etmiyor. İster 12, İster 20 yıla çıksın eğitime bir meta gibi bakıldığı Parasız-Bilimsel-

ceği kendi iradelerinden Demokratik Eğitim temel çıkarak sermaye sahipleri üzerinde çeşitli uygulamalarının ihtiyacına göre malar öngörülmediği belirlenecek. sürece eğitim her zaman

Şu anda İktidarda olan niteliksiz ve fırsat eşitliğini AKP'de aynı programı derinleştirecektir. Bizler 8 destekleyicisi ve bütün bu yıl değil, 12 yıl değil PARASIZ - BİLİMSEL - uygulamalarla eğitimde DEMOKRATİK eğitim istiy- fırsat eşitliğini sağlayıp eğitim çağdaş ölçütlere oruz.



GÖKÇESU DİRENİŞİ ÇADIRLARDA MEYDANLARDA VE ŞENLİKLERDE BÜYÜYOR

İşverenin sendikayı tasfiye etmesiyle başlayan 300 işçinin ücretsiz izne çıkarıldığı süreç 10 aydır devam ediyor. 52 işçi baskılara ve yıldırımlara karşı direnişlerini çadırlarda ve meydanlarda sürdürüyor. Direnişi büyütmek amacıyla İstanbul ve Ankara da Gökçesu İşçileriyle dayanışma şenlikleri düzenleniyor. 9 Kasım da Ankara da Ahmet Taner Kışlalı spor salonunda yapılan şenliğe Metin Yılmaz, Suavi, Onur Akın katıldı. Şenlik boyunca dayanışma sloganları atıldı. İstanbul'da 30 Kasım saat 19:00 da KADIKÖY CAFERAĞA SPOR SALONUN DA yapılacak Gökçesu Maden İşçileriyle dayanışma şenliğine Bulutsuzluk Özlemi, Feridun Düzağaç, Metin Yılmaz, Moğollar, Mümtaz Sevinç, Yeni Türkü, Koma Agire Jiyan, Özgürlük Türküsü ve Servet Kocakaya katılacak. Tüm liseliler davetlidir.

ASIL TERÖRİST

Sizsiniz!

Bolu Emniyet Müdür-lüğünce düzenlenen Terörle Mücadele programından Bolulu liseli öğrencilerde payını aldı. Okullarda "bunlar teröristtir" denilerek öğrencilere gösterilen fotoğraflarda parçalanmış insan cesetleri liseli öğrencilere gösterildi. Terörle mücadelenin nasıl yapılacağı konusunda öğrencilere seminer veren Bolu Emniyet Müdürlüğünün gösterdiği fotoğraflar yüzünden birçok öğrencinin psikolojisi bozuldu. Fotoğrafları görünce çığlık atan, ağlayan, gözlerini kapatan öğrenciler bu fotoğrafların etkisinden kurtulamadı. Bolu emniyet müdürü Halkevlerini de terör örgütlerine adam yetiştirdiğini iddia ederek bu kurumu zan altında bıraktı. Ayrıca kitle örgütlerine giden öğrencilerde "terörle mücadele programı" içerisinde terörist ilan edildi.

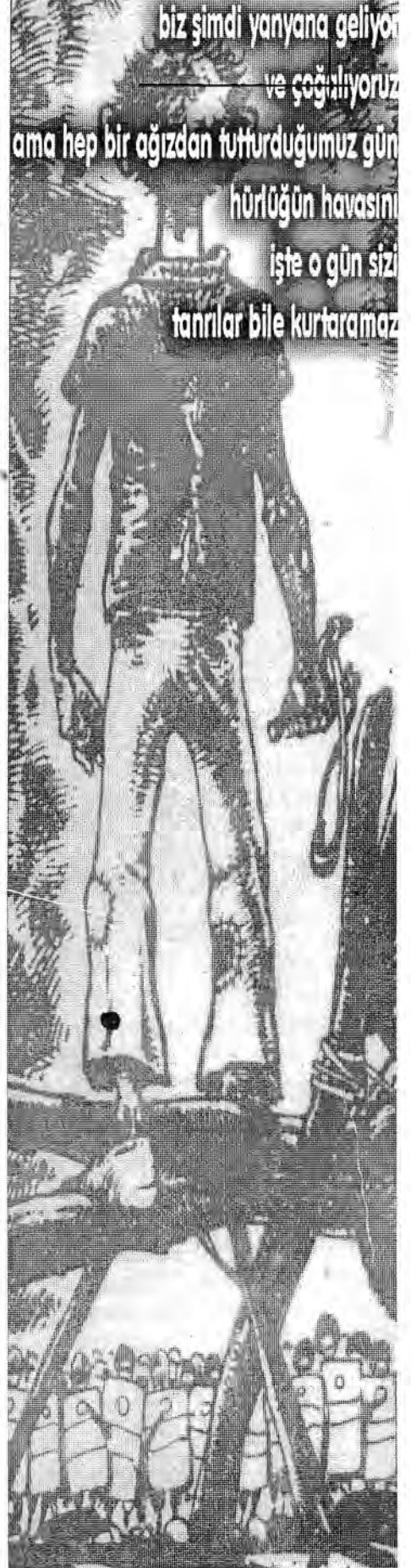
Bolu emniyet müdür-lüğü ve Valiliği nezdinde bütün ilgili birimleri uyarıyoruz. Terörle mücadele ettiğini iddia eden Bolu emniyet müdürlüğü ve valiliği, bu ülkenin asıl teröristlerinin bu ülkeyi emperyalistlere, savaş tacirlerine peşkeş çeken tüm devlet kurumları ve onun işbirlikçileridir. Bu ülkede yaşayan tüm halklar şunu çok iyi biliyor ki,

sizler bu topraklar üzerinde yoksullaştırma ve savaş tacirliğine devam ederseniz biz sizin gözünüzde terörist olmaya devam edeceğiz. Yıllardan beri üniversitelerde, liselerde, gençliğin olduğu her alanda YÖK'ünüzle, Paralı Eğitiminizle, Yoksulluk Programlarınızla, Gerici Ders Müfredatlarınızla, Terörle Mücadele Programlarınızla bu ülkenin gençliğini yoksulluğa ve cahilliğe karşı mücadeleden uzak tutmak için elinizden geleni yaptınız. Dünyada adalet dağıttığını iddia eden bir avuç kan emici haydutu arkanıza alarak karınıza kar kattınız. Sokağa çıkan öğrencilere, memurlara, işçilere ise gözü dönmüş "mavi giysili terörist"lerinize saldırdınız.

Şimdi soruyoruz! Yoksulluğa paralı eğitime karşı çıkmak mı? Bir halkı sefaletle cehalete mahkum etmek midir teröristlik?

Unutmadan asıl siz bizim yoksullukla ve açlıkla mücadele kapsamımız içine girdiniz. Şimdi daha fazla haykırıyoruz; savaşa ve yoksulluğa karşı, ABD emperyalizmine ve onun Türkiye'deki işbirlikçilerine karşı **İSYAN-DEVİRİM-ÖZGÜRLÜK** sloganını. Dikkat edin sizin eseriniz olan fotoğraflardaki kanın içinde boğulmayın.

biz şimdi yanyana geliyoruz
ve çoğalıyoruz
ama hep bir ağızdan tutturduğumuz gün
hürriyetin havasını
işte o gün sizi
tanrılar bile kurtaramaz



her dem BİR GRUP BİR TÜRKÜ yeni



ençliğin seçici olması gerekir. ayata umutla sarılıp bırakmaları. Bir de nasıl yönlendiriliyorsa öyle yaşıyorlar ve bunun farkında değiller. Pek iyi bir dışat değil ama bizler gençliğe güveniyoruz.

Yeni Türkü ne zaman kuruldu?

1979 yılında iki kişiyle Derya KÖROĞLU ve Senem ATAKAN' la birlikte kuruldu. İlk klibi 1999 yılında çekildi. Grubun 23. senesi ve 23 yıl içinde sayısız sanatçı Yeni Türkü ile birlikte çalıştı. İlk çalışması 1979 yılında Buğdayın Türküsü adıyla yapıldı.

Grubun adı Yeni Türkü ama bilindik türk halk müziği dışındadır bir müzik yapıyorsunuz Yeni Türkü adı

nereden geliyor?

Yeni Türkü bir müzik akımı. Bu akım Geleneksel Türk Halk Müziği'nin farklı bir versiyonunu üretiyor, zaten bunun için kuruldu. İsmi de Yaşar MİRAC'ın 1979'larda çıkardığı Yeni Türkü adlı edebiyat dergisinden alıyor.

Sanatın hemen

nemen her dalı toplumsal anlamda bir şeyler ifade ediyor. Müziğin içinde de aslında yaşamın içinden çok şey var. Bu yüzden biz röportajımızı biraz daha ülkemizdeki çeşitli olaylara Yeni Türkü'nün nasıl baktığına yer vermek istiyoruz. Bu günlerde de ABD'nin Irak müdahalesi gündemde siz bu savaşla ilgili neler düşünüyorsunuz?

Savaş zaruri olmadıkça kimsenin onaylamadığı bir şeydir zaten. Türkiye'deki açgözlü ege-

menlerin savaş çığırtkanlığı yapmaları da bu kirli savaştan kendilerine pay çıkarma çabalarındandır. Bizde savaş karşıtı platformlarda bulunduk. Fikirdaş olduğumuz her platformlara da elimizden geldiğince destek olmaya çalışıyoruz. Ama temel olarak bizim müzik. Müzik ile elimizden geldiği kadar bu savaşın destekçisi oluyoruz.

Yeni Türkü bugün ülkemizde yaşanan koşulları sanatçılar olarak nasıl değerlendiriyor?



Bu halde nereye kadar gider bilmiyorum. Böyle bir sisteme seçimin de bir faydası olacağını düşünmüyorum. Bu ciddi ve global bir oyun. İnsanlar sadece karınlarını doyurmak için çabalıyorlar. Ülkemizde örgütlenme problemi olduğuna inanıyorum. Yoğun baskılardan DKÖ'ler de nasibini aldı tabii. Önümüzde örgütsüz ve eğitim seviyesi düşük bir halk var. Bundan dolayı tepkisizlik veya neye tepki gösterileceğinin bilinmemesi de çok normal.

2002 seçimlerine nasıl bakıyorsunuz. Sizce Seçimler Gençliğe Ne Vaat Ediyor?

Seçimler de vaat eden çok. Gençliğin çok daha duyarlı olduğunu düşünüyorum. En

doğruyu onların göreceğine inanıyorum. Gençlik üzerindeki yoğun baskılardan da anlaşıldığı gibi hükümetler umudu onlarda görüyor ve gençlikten korkuyorlar. Bu baskılara verilecek en iyi örnek de lise öğrencilerinin işkenceci polisler açtığı dava. Karnuoyunda bilindiği adıyla Manisalı gençler davası.

Biz liseliler bu gün eğitim sisteminin var olan sorunlarının çözümlenmesi için mücadele ediyoruz. Siz gençliğin yaşamının büyük bir bölümünü kapsayan eğitimin eksiklikleri hakkında neler düşünüyorsunuz?

Özellikle liselerde ciddi bir mücadele görünüyor. Ses getirecek bir örgütlenme yok liselerde. Üniversiteliler biraz daha duyarlı bu konularda. Bir de paralı eğitim ciddi boyutlara ulaştı. Liseli gençliğin biraz daha duyarlı olması gerekiyor. YÖK üniversite öğrencilerini ilgilendirdiği kadar liselileri de ilgilendiriyor.

Son olarak söyleyeceğiniz bir şey var mı?

Gençliğin seçici



Bak işte yaklaşıyor fırtına
Bak yine yükseliyor dalgalar
Yıllardan sonra
Yollardan sonra
Şarkılar söylüyor çocuklar
Yıllardan sonra
Yollardan sonra
Yeniden yan yana onlar
Ne geçmiş tükendi ne yarınlar
Hayat yeniler bizleri
Geçse de yolumuz bozkırlardır
Denizlere çıkar sokaklar

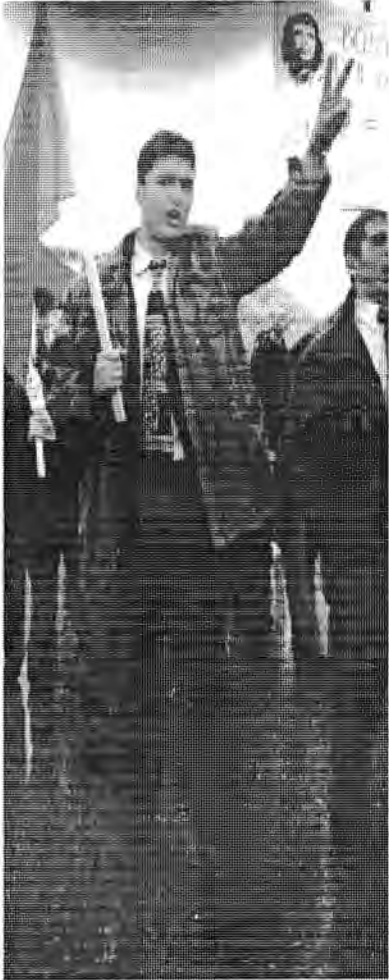
olması gerekir. Hayata umutla sarılıp bırakmamalılar. Bir de nasıl yönlendiriliyorlarsa öyle yaşıyorlar ve bunun farkında değiller. Pek iyi bir gidişat değil ama bizler gençliğe güveniyoruz.

Bize vakit ayırdığınız için teşekkürler.



“bilimsel eğitim demokratik bir ülke kuracağız”

i darenin tek rafları biz emekçi çocuk-
tipleştirme poli- larının ceplerinden
tikalarına, sivil-resmi karşılanıyor. Eğitim hak değil
polis gözetimine, kal- ayrıcalık halini alıyor. Bu
abalık sınıflara, süper düz lise



ayırımına ve bir dolu faşist uygulamaya karşı mücadele eden taviz vermeyen tüm Genç umuT'lara merhaba!

Okulun tüm mas-

rafaları biz emekçi çocuk-
ların ceplerinden
karşılanıyor. Eğitim hak değil
ayrıcalık halini alıyor. Bu
böyle devam ettikçe katkı
paraları, spor paraları,
fotokopi paraları, bağışlar (!)
gibi sonu gelmez bahanelerle
soyulmaya devam edeceğiz..
Okulumuzda polis gözetimini
çok yakından hissediyoruz.
Onlar, bizleri düşünmeyen,
üretmeyen, sorgulamayan
bireyler haline getirmeye
çalışsalar da, bizler tüm bun-
lara karşı inadına isyan inadı-
na özgürlük şiarımızı yüksel-
teceğiz. Bunlar öğrenci tem-
silcilikleriyle, dayanışma
sofralarıyla, kendi oluşturu-
duğumuz sosyal etkinliklerle
yaratılacaktır. Yani yaşamın
her alanında mücadele
etmektir.

Tüm bu baskı
unsurlarına karşı egemenlere
diyecek bir sözümüz var. Ne
yarınlarımızı, nede umut-
larımızı teslim etmeye
niyetimiz yok! Güneşin ve
isyanın çocukları olarak,
parasız-bilimsel eğitim,
demokratik bir ülke kura-
cağız.

Sokullu Mehmet Paşa Lisesi
Genç umuT

Yaşasın demokratik lise mücadelemiz

Y epyeni umutlarla
başladığımız yeni bir
ders yılında bir mer-
habada bizden. Yoksulluğu
sınıfımızda bile soluya-
bildiğimiz şu günlerde yeni
ilişkilerle yeni bir Genç Umut
çalışması başlattık lisemizde.
Her gün başımıza diktikleri
yunuslarla bizlere göz dağı
vermeye çalışanlar ve
bizlere suçluymuşuz gibi
davrananlar umutlarımızı
karartamayacaklar.

Kıyafette serbestlik
tanıdıklarını vaat edenler,
sabah kıyafet kontrolü yap-
madan sınıfa almıyorlar.
Onların yüzünden devamsız-
lık yapmak zorunda kalıy-
oruz, derslerimizi kaçırıyor-
uz.

Dönemin başında
değiştirdikleri kitap kapak-
larıyla, bize yeni kitap aldır-
mak zorunda bırakıyorlar.
Kitapların içeriklerinde ise
hiçbir değişiklik göremiy-
oruz. Yine faşist-gerici konu-
larıyla beynimizi yıkıyorlar.

Bizler bunca baskı ve
haksızlığa karşı yeni filizle-
nen bir Genç Umut çalışması
yürütüyoruz. Ve daha da
özgür adımlarla mücadelem-
ize devam
ediyoruz.

Dikmen Lisesi
Genç umuT

y a ş a s ı n d a y a n ı ş m a

Ş işli Lisesi'nden tüm
Genç umuT'çu
dostlara
Merhaba!...

Yeni bir dönemde yine
umutlu ve daha kararlı
adımlarla birlikteyiz.

Parasız Eğitim ile ilgili
başlatmış olduğumuz Kitap
Değiş-Tokuş

Kampanyası'na destek ve-
rerek yaz döneminde de
boş durmadık.

Okullar açıldı ve okulların
açılmasıyla yeni umutlar
ve yeni sorunlarla karşı
karşıyayız. Her yıl değişen
formalar, kitaplar ve her
sene daha da artarak biz
öğrencilere dayatılan
eğitime katkı payı adı altın-
da istenen, bağış süsleme-
siyle isimlendirilen kayıt
paraları ve daha niceleri...

Her sene zorlaştırıyorlar
okumamızı, öğrenme-
mizi... Düzenleriyle, "niye
spor vs. parasını ver-
medin"leriyle bizler buna
karşı hepimizim parasız
eğitim gibi bir hakkı
olduğunu yenileyerek
bu paraları vermeyeceğiz
ve buna kaşı birlikte
hareket etmenin
olanaklarını yaratacağız.

İST. ŞİŞLİ LİSESİ
Genç umuT



Bahçelievler Erkan
Avcı'dan umudunu isyanla
birleştirmiş bütün Genç
Umut okurlarına merhaba.
Bizleri gruplaştıran, tektip-
leştiren ve bir araya
gelmemizi sağlayacak
sosyal etkinliklerden uzak-
laştırmak için uygulanan
anti demokratik uygula-
maların, gerici müfredat-
ların bir parçası olmaya-
cağımız için bu dönem
sizlerle beraberiz.

Sermayenin ucuz emek
gücü ihtiyacını karşılamak
için kurulan meslek liseleri
ve meslek yüksek okulları
bizleri şimdiden okullarımız-
da sermayeye hazırlıyorlar.

Meslek liseleri öğrenci-
lerinin işileştirilmesinin bir
göstergesi olan döner ser-
maye uygulamasıyla
arkadaşlarımızın emekleri
karşılıksız olarak zaten bir
ticarethaneye dönüşen oku-
lun sermayesine ekleniyor.

Paralı Eğitime ve
Sermayeye Karşı yanınız-
dayız.

İst. Erkan Avcı Lisesi
Genç umuT

SAVAŞA HAYIR!

T üm Genç umuT-
lara yeni dönemde
MERHABA!...

Bizler bu dönem kol
faaliyetlerini okulumuzda
iki senedir varolan ÖTK'
nın içine girerek sadece
okulda derslere girip çıkan
değil, yeteneklerimizi açığa
çıkardığımız çeşitli
sosyal faaliyetleri yarat-
mayı umut ediyoruz. İlk
adımını da atmış olduk ve
müzikle ilgili birşeyler
yapıyoruz.

Bir taraftanda Parti
liderleri "Parasız Eğitim tam
anlamıyla gelecek" diye
bas bas bağıırken okulu-
muzdaki dershanenin
öğrencilerinden milyarlar
alması ve sınıf statüsü
ayrımı yaparak paralı
eğitimin okul içerisinde
dersaneye önü daha da
çok açılıyor.

Bu seçim sürecinde
geleceğimize dair oynanan
oyunlara alet olmayıp oku-
lumuzda savaşa, paralı
eğitime karşı lise muhalefe-
tini güçlendirmeyi
önümüze koyduk.
önümüzdeki dergide oku-
lumuzdaki haberlerle
görüşmek üzere...

Tüm Genç umuT'lara
sevgiler.

İST. KURTULUŞ LİSESİ
Genç umuT

YENİ DÖNEMDE YENİ UMUTLARLA ÇIKTIK YOLA.

Üç aylık bir aradan sonra yine Genç Umudolu bir merhaba.

Sevincimizle, umudumuzla ve tabii ki isyanımızla yine döndük okullarımıza. Bu yıl isyanımızı umut dolu bakan bir liseli yaratmak için başladık okula. İlk olarak ÖTK aracılığıyla, edebiyat kulübü, okul dergisi ve tiyatro çalışmalarına başladık. Yüreği umut dolu, umudu isyan dolu bir okul yaşamı oluşturmaya çalışıyoruz.

Dayanışma ilişkilerimizi güçlendirerek yepyeni bir Çağrıbey Anadolu Lisesi yaratmayı hedefliyoruz.

Bu seneye isyanımızı yanımıza alarak bu kadar umutlu başladık. Çünkü isyanımız vakıf, spor, kalem, fotokopi parasını meşrulaştıran devlete, isyanımız, her sabah kılık kıyafet kontrolü yapan idareye, isyanımız, fiyatları iki katına çıkaran kantine...

**Çağrıbey Anadolu Lisesi
Genç umuT**

Merhaba, geleceğe umutla bakan liseli arkadaşlar...

Yeni bir eğitim yılında faşist öğrenciler ve onlarla işbirliği içinde olan öğretmenler tarafından baskılar görerek yeni bir döneme başladık. Bu baskılara karşı çıkmamız ise bir arkadaşımızın bıçaklanmasıyla sonuçlandı. Bu sorunlara rağmen bizler, okulumuzda faşistlere izin vermeyecek ve bilimsel-demokratik bir eğitim yaratmak için çalışacağız.

Ayrıca emniyet müdürlüğünün karşısında olan okulumuzda giriş-çıkışlar

sivil polislerin gözetimi altında oluyor. Bizleri ne polis gözetimleri ne de faşist baskılar yıldırabilir. Filizlendirdiğimiz demokratik lise mücadelesi yolunda haykırıyoruz ;

Polis- idare işbirliğine son!

**Ayrıncı Ticaret Lisesi
Genç umuT**



Ege Lisesinden yüreği bizimle çarpan bütün dostlara ve Genç Umudulara merhaba.

Sizlerle ilk kez beraber olmaktan onur duyuyoruz. Her okulda olduğu gibi bizim okulumuzda da kayıt, aidat, spor, vb. paralarının 150 milyonun üstüne çıkması Ankara Mamakta oturan biz yoksul kesim için büyük bir sorun haline gelmeye devam etmektedir. Sizlerle beraber bundan sonra Parasız Eğitim mücadelemizi beraber devam ettireceğiz. Diğer yandan gündemden düşmeyen Irak savaşına hazırlık çalışmaları ve 2002 seçimlerinin sonucu göstermektedir ki önümüzdeki günler yoksulluğa ve savaşa karşı beraber mücadele edeceğimiz günler olacaktır. Bizleri yoksullaştırmaya gericileştirmeye ve kişiliksizleştirmeye çalışan bozuk düzene karşı inadına dayanışmayı, inadına ortak yaşamı örgütleyeceğiz. Ege Lisesi Bizimle Özgürleşecek.

**Ege Lisesi
Genç umuT**

Tüm Genç Umudulara merhaba. Biz bu sene Genç

Umut faaliyeti içerisinde yeni yer almaya başlayan bir okumuz. Bulunduğumuz okul içerisinde sayımızın az olmasına rağmen Genç Umud faaliyetinin taleplerini (Parasız Eğitim, Sınavsız Üniversite, Savaşsız Bir Dünya) okuldaki arkadaşlarımızla birlikte ortaklaştıracak ve yükselteceğiz. Okulumuzda bulunan faşist idareye karşı onurlu mücadelemizi sürdüreceğiz.

**Anafartalar Anadolu Ticaret
Meslek Lisesi
Genç umuT**

MARKO MECLİSTE...

Herkese Merhabaaaa, Uzun bir aradan sonra tekrar birlikteyiz. Nasısınız? Umarım iyisinizdir. Aman bugünlerde sağlığınıza dikkat edin. Her an bir bombanın altında kalabilirsiniz. Ha ne diyodum? Evet sağlığınıza çok ama çok dikkat edin. Bilirsiniz sizleri çok ama çok severim. Neyse. Sayın Seçmenlerim! (-Tüh foyamız meydana çıktı. Şey..). Kendine gel Marko. Sakin ol!) Eee afedersiniz, arkadaşlar diyecektim, birden dalmışım. (Madem kendimizi ele verdik devam edelim bari) Eeee şey sıhhattesinizdir inşallah. Ihım... Ihım... (Tamam başlıyorum) Ben de seçimlere milletvekili olmaya karar verdim ve İst. 119. Bölgeden aday oldum. Malum Meclis'e benim gibi karizmatik, benim gibi esprili, benim gibi zeki, çevik ve ahlaklı, benim gibi... Uzun lafın kısısı sizden... Bende Meclise girmeyi başardım. Kızmayın hemen. Benin hırslılardan, katillerden neyim eksik. (-Oh be kurtuldum. Artık ölsemde gam yemem.) Şimdi soracaksınız bana, "sen ne yapacaksın mecliste" diye? (Ben bunu hiç düşünmemiştim. Ne söylesem acaba? Ha tamam buldum.)

1)- Herkesin okulda eşit imkanlara sahip olabilmesi için; herkese aynı kıyafetleri giydiricem. (-Ne bu zaten uygulanıyo muydu? Tamam tamam buldum.)
2)- Saçında binbir nevi bit dolaştıranlardan sizi korumak ve kel kalmamanız için cole vs. için okul girişlerinde öğretmenler eşliğinde kontrol yaptırıcım. (Ne buda mı vardı? Ever şimdiye kadar niye düşünmedim)
Arkadaşlar, sinirlenmeye gerek yok.
3)- Derslerden kaytarmanız için elimden geleni yapıcım (-Demek bu da vardı. Tüh şimdi aklıma geldi. Bu çocuklar tektip giyime karşılar, hele saç elbise kontrolünden nefret ederler, hele hele dersin boş geçmesinden hiç mi hiç hoşlanmaz, derslerine öğretmen getirtmek için eylem yaparlar. Yok arkadaş bu iş bana göre değil. İsteyerek girmemişim zaten bu işe. Bu seçimlerin olmasını da kimse istemedi ki, yukardan 'cuk' oturdu önümüze düştü. Yok yok bu işler böyle devam etmez.)
Tamam arkadaşlar, tamam. Siz beni dinlemeyin. Yani asıl şimdi dinleyin. İnanın şimdi farkına vardım ki, kimse size parasız eğitim vs. gibi haklar sunmaz. Ne varsa sizde var. Yani herhangi bir isteğiniz varsa onu ancak kendi çabanızla elde edebilirsiniz. Yani kısacası çaresiz değilsiniz, çare sizsiniz. Haydi bir daha ki sayıda görüşmek üzere... Umut'la kalın

öğret menim den sözler

Öğrenci : Hocam izin kağıdı alabilir miyim? Midem bulanıyor, başım ağrıyor.
Öğretmen : Kulağında ağrıyor mu?
Öğrenci : Yok hocam.
Öğretmen : O zaman bir şeyin yoktur. Yürü sınıfına.

Dikmen Lisesi Müdür Yardımcısı

*Bu sınıfın patronu benim, işçisi sizsiniz.

Sokullu Lisesi Edebiyat Öğretmeni

*Ben okulumda polisle kavga eden öğrenciyi yaşatmam.

Sokullu Lisesi Müdürü

*Gafan şarj etmeyo mu?

Dikmen Lisesi Coğrafya Öğretmeni

Öğrenci: Kantinimizde polisler çay içeriyor.

Müdür : Onlar sizi koruyorlar, bir çay içmişler çok mu?

Sokullu Lisesi Müdürü

Öğrenci: Kapıyı kim çaldı hocam?

Öğretmen: 9/O'nun çocukları

Ayrancı Lisesi Matematik Öğretmeni

HALKEVLERİ BİLİM-SANAT ATÖLYESİ

"Hayata,
sanatla söz söylemek
ve
bir değer
katmak için..."

yaşamın
tanığı
olun...

**Adres :Marmara
Sk. 8/B Sıhhiye
Tel : 343 39 43
Fax : 419 32 07**

Halkevleri açıldığı günden bu güne yürüttüğü demokrasi mücadelesinin yanında halkın kültür ve sanat ile olan bağlarını geliştirmek ve halkın kendi kültürünü kendisinin üretebileceği bir bilim ve sanat atölyesi çalışması Ankara'da başlattı. Çalışmalarının kaynağını Halkevleri şubelerinden alan Bilim-Sanat atölyesi resimden tiyatroya, fotoğrafçılıktan dramatik yazarlığa, ud eğitiminden klarnete, ses eğitiminden latin danslarına kadar bir çok dalda seminer ve eğitim programları hazırladı.



HAYATIN GÖZLERİ

Ey hayat,

Bana her bakışında gerçekleri yaşadım

Seninle öğrendim korkuların aslında korkusuz

olduğunu

Yeri geldi güldüm.

Çünkü seviyordum,

İnsanları, pembe bulutları seviyordum.

Çamurlu, topraklı yüzleriyle, yalın ayaklı

çocukları seviyordum.

Kuşların her kanat çırpışındaki özgürlüğü

Ak'lı saçların gözlerindeki hüznü

seviyordum

Yeri geldiğinde ağladım.

Naylon terlikli, çıplak ayaklı masum

büyüyordu.

Büyüdükçe seni tanıyor, tanıdıkça korkuyordu

Ak saçının gözleri kapanıyordu.

Kuşların kanatlarının altındaki özgürlük

Hayal rengi bulutlarla uçup gidiyordu.

Rüzgarın tenime vurduğunda

Her seferinde biraz daha yaşadım

Hüznü, sevinci, ayrılığı, korkuyu

Ve seni yine seninle yaşadım

Hapsedilmişliği, susturulmuşluğu

Ve ben susmadıkça biliyorum ki

Özgürlük yağacak yurdun her köşesine

Elbet gelecek güzel günler

Sımsıcak yüreklere sevgi ve direnişle birlikte

Özgürlükle gelecek mutluluk.

Ankaradan bir Genç umuT'çu



sosyalizmin ilk zaferi

EKİM DEVRİMİ

Yenilgilerden geçerek varılan tek zafer devrimidir.

"Rosa Luksemburg"

Lenin'in Petrograd'a dönmesiyle 6-7 Kasım'da(24-25 Ekim) Bolşevikler resmi binaları

işgal ettiler.

8 Kasım'da hükümetin bulunduğu Kışık Sarayı'nın işgal edilmesinden sonra "tüm iktidar Sovyetlere" sloganı gerçek oldu ve Sovyetler Birliği kuruldu.

Rusya'da işçiler sermaye sınıfını yıkmışlar ve işçi sınıfının devletini kurdular. Bu devlet, işçilerin sermaye sınıfına karşı mücadele etmek üzere kurdukları kitlesel mücadele birliklerine, "sovyetlere", yani işçi meclislerine dayanıyordu. Devrimin sloganı olan "tüm iktidar sovyetlere" de bunu anlatıyordu. Yani işçiler devlet halinde örgütlenmiş, "işçi sınıfı devleti" ni kurluşlardı. Bunu üretim araçlarının özel mülkiyetinin ortadan kaldırılması izlemiştir. Fabrikaların önemli bir bölümü "özel mülkiyet" olmaktan çıkarılmış, "toplumsallaştırılmıştı". "Toplumsallaştırma", fabrikaların patronlardan alınıp devlet mülkiyetine verilmesi değildir. Yalnızca bu yapılmış olsaydı, "patron" falanca kişi değil de, devlet olacaktı. Bizdeki Kamu İktisadi Teşebbüsleri(KİT) gibi. İşte bu nedenle Sovyetler'de özel mülkiyetin yerine "devlet mülkiyeti" değil, "toplumsal mülkiyet" geçmiştir.

Peki neydi Sovyetler Birliği'nin dağılmasına yol açan? Sovyetler neyi başaramadı? Bir kere Sovyetler Birliği'ndeki devlet "işçi devleti" olmaktan uzaklaşmıştı. "Sovyet" devletin omurgasını olmaktan çıkmış, seçimlerdeki "sandık çevresi"ni temsil eden sembolik bir isim haline gelmişti. Devletin çalışanların özörgütlenmeleriyle bağıntıları zayıfladıkça bürokrasi ***güçlenmişyönetim Ko-

münist Partisi çatısı altındaki bir seçkinler grubunun tekeline geçmişti. Komünist Partisi işçi sınıfının en bilinçli unsurlarının örgütü değil, ekonomi ve devlet bürokrasisinin örgütü haline gelmişti. Bu durumda üretim araçlarının "kollektif mülkiyeti", "devlet mülkiyeti" ne dönüşmüştü. Devlet, çalışanlar tarafından denetlenemediği için, planlamada toplumun gelecekteki ihtiyaçlarından çok, bürokratların siyasi egemenliklerini sürdürme hesaplarına şekilleniyordu. Üretici güçler kapitalizmin kar hırsının ve bürokratların keyfi tercihlerinin baskısı altındaydı. Bir yandan büyük israflar ortaya çıkıyor, bir yandan temel ihtiyaç maddelerinin üretiminde aksamlar yaşanıyor. İşçiler artık söz sahibi olamadıkları için, yine üretime yabancılaşıyor.

Sovyetler Birliği'nin sınıfsız ve sömürsüz bir topluma doğru gidişini duraklatan ve geri çeviren, "işçilerin devleti"ni, "bürokratların devleti" haline getirenlerdir.

Ekim Devrimi sermayeye karşı devrimdir. Çünkü Karl Marks'ın beklentisinin aksine kapitalizmin ve sanayi proletaryasının en çok gelişmiş olduğu ülkelerden birinde(İngiltere, Fransa ya da Almanya'da) değil Avrupa'nın en geri ülkesinde Rusya'da gerçekleşmiştir.

Lenin ve yoldaşları Kapital'e ve manifestoya karşı devrim yaparlarken Marksizmi ölü bir doktrin haline getiren hımbılların karşısında "cesaret ettim" diye haykırıyorlardı. Böylece Marksizmi gömülmeğe üzere olduğu 1. Dünya Savaşı yıkıntıları arasından çıkarıp pratikte yenisinden devrimle birleştirdi.

* Otokrasi: Çarlık
** Monarşi: Krallık

Rus-Japon Savaşı'nda Rusya'nın yenilmesi ülkede ekonomik ve toplumsal dönüşümlere yol açtı. 1905 yılında Petersburg şehrinde patlak veren grevlerden sonra, 22 Ocak'ta savaş karşıtı miting düzenleyen işçilerin üzerine ateş açılması sonucunda(1000 üzerinde işçi öldü) ülkenin dört bir yanında protesto gösterileri meydana geldi. Çar Nikolay II'nin protesto gösterilerini silahla bastırması ve Petersburg Sovyeti'nin dağıtılmasıyla 1905 Rus Devrimi amacına ulaşmadan sona erdi. Fakat işçiler için "genelprova" rolü oynadı.

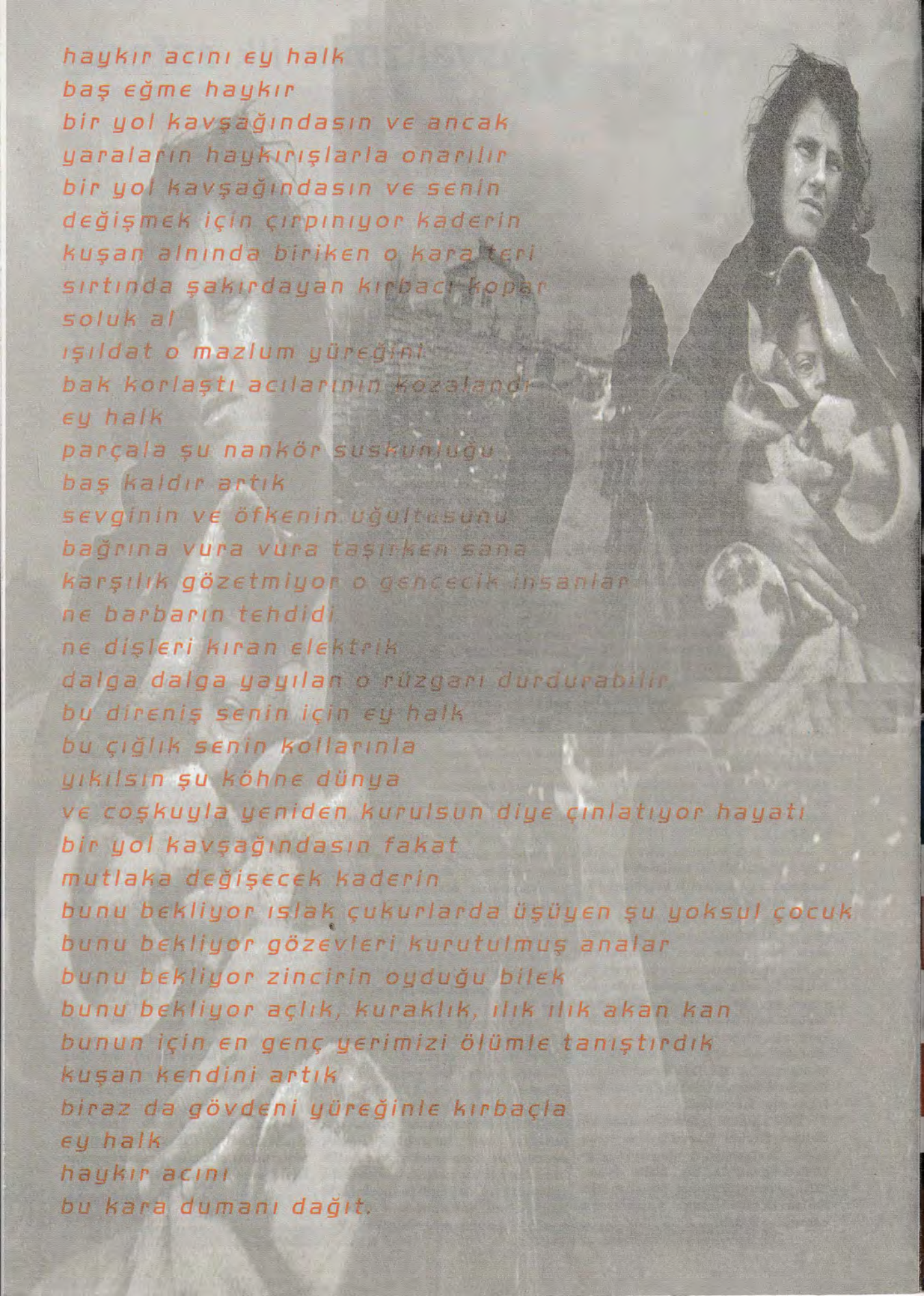
1905 Rus Devrimi'nden sonra, ılımlı bir otokrazi* rejimi sürdüren Nikolay II, bir süre yarı liberal bir sisteme doğru ilerlediği izlenimini yarattıysa da, çok geçmeden yozlaşma belirtilerinin artması, 1912'den başlayarak toplumun tüm tabakalarında hoşnutsuzluğa yol açtı. 1914'te işçilerin ayaklanmasına yol açan genel grevler 1. Dünya Savaşı'nın başlamasıyla kesintiye uğradı.

1916 yılı kışında kuraklığın ve yoksulluğun artması ordudan kaçmalara ve Çarlık rejimine öfkeye yol açtı.

8 Mart'ta Uluslararası Kadınlar Günü dolayısıyla barış, ekmek ve adalet için düzenlenen mitingin ardından, 10 Mart'ta bolşeviklerin çağrısıyla başlayan genel grevde kanla bastırılarak birçok ordunun bir bölümünün işçilerle birleşip kenti ele geçirmesiyle monarşi** yıkıldı ve Menşevikler ile Devrimci-Sosyalistlerin başını çektiği geçici bir hükümet kuruldu.

Hükümetin halkın ihtiyaç ve beklentilerini karşılayamayınca halk Bolşevikler safına geçti. Petrograd'da bir halk ayaklanmasının çıkması hükümetin Bolşeviklere baskı yapmasına olanak sağladı.





haykır acını ey halk
baş eğme haykır
bir yol kavşağındasın ve ancak
yaraların haykırıyla onarılır
bir yol kavşağındasın ve senin
değişmek için çırpınıyor kaderin
kuşan altında biriken o kara teri
sırtında şakırdayan kırbaç kopar
soluk al
ışıl dat o mazlum yüreğini
bak korlaştı acılarının kozalandı
ey halk
parçala şu nankör suskunluğu
baş kaldır artık
sevginin ve öfkenin uğultusunu
bağrına vura vura taşıırken sana
karşılık gözetmiyor o gencecik insanlar
ne barbarın tehdidi
ne dişleri kıran elektrik
dalga dalga yayılan o rüzgarı durdurabilir
bu direniş senin için ey halk
bu çığlık senin kollarınla
yıkılsın şu köhne dünya
ve coşkuyla yeniden kurulsun diye çınlatıyor hayatı
bir yol kavşağındasın fakat
mutlaka değişecek kaderin
bunu bekliyor ıslak çukurlarda üşüyen şu yoksul çocuk
bunu bekliyor görevleri kurutulmuş analar
bunu bekliyor zincirin oyduğu bilek
bunu bekliyor açlık, kuraklık, ılık ılık akan kan
bunun için en genç yerimizi ölümle tanıştırdık
kuşan kendini artık
biraz da gövdeni yüreğinle kırbaçla
ey halk
haykır acını
bu kara dumanı dağıt.